

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
2	大里 修二										乳幼児における音楽行動の発達過程44 オーティズム・スタディーズ 定数と変数
13	横山 真理										保育教材としての楽器づくりの活動における学生の「創発」
17	小林 由利子										「遊び／ドラマ／演劇連続体」に基づく乳幼児のための演劇の特徴
20	岸 久美子	関口 由季子									保育者養成校と保育所における音楽活動についてIV～手遊びを使って③～
29	佐野 美奈										保育者養成における機械学習を用いた音楽教育支援の方法の検討
30	後藤 みな										ドイツの幼稚園におけるプロジェクト週間の分析ー自然・自然科学領域の事例に着目してー
32	崔 美美										保育における保育者同士の話し合い: その役割と課題
33	野尻 美枝										19世紀後期シカゴにおける無償幼稚園の実践 一家庭との連携に着目してー
35	副島 里美										グラフィック・ファシリテーションを用いた園内研修の効果2
55	船越 美穂										ドイツの保育施設における価値教育に関する研究(II)
59	谷口 征子	古田 啓一	加藤 由紀子								保育学生の継続的な学びを支援するICTの活用ー音楽・造形表現における試みー
60	伊能 恵子										小学校接続を視野に入れた保育実践及び評価
64	鈴木 敦子										イギリス保育施設におけるschool meal (園内食事) の現状と課題 子どもの貧困による影響とBrexit (ブレクジット) による展望
71	寺島 明子										子どもの育ちを支援する方法ー母親の子育てを媒介とし考察をするー
72	佐藤 寛子										幼児の母指MP関節過伸展の実態調査ーはさみの使用からー
73	横井 一之										保育現場におけるICTの応用についてーポケットーク (電子翻訳機) ー
74	小崎 恭弘										育児に関わる父親の意識?積極的な育児へ関与は父親に何をもちたらすのか?
79	咲間 まり子	品川 ひろみ	中野 明子	堀田 正央							日本の多文化化と外国人保護者支援ー外国につながる子どもの保護者ー
82	吉田 直哉										森上史朗の倉橋惣三論に見る児童中心主義思想
86	岡野 雅子										母親自身の「叱られた」「叱る」と児童虐待に対する認識の関連
113	渡辺 桜	松本 しのぶ	蔭浦 美輝	勝浦 眞仁							発達障がい児・者の発達支援がにつながる可能性と課題 (2)
115	渡邊 亮										3つの幼稚園教育要領における指導法の研究ー活動形態別の指導法に着目してー
118	鬼頭 弥生										外国にルーツをもつ子どもを包括するためのアプローチあそびから始まる多文化保育ー
140	杉山 祐子										"表現"におけるグループ活動に必要な支援についてー創作ダンス形成の過程においてー
142	竹田 恵										教育実習指導に関する一考察ー日誌作成を手掛かりにしてー
144	清水 陽子	丹羽 孝	吉田 真弓	古野 愛子							改定ヌリ課程とその特徴
145	山本 淳子	田窪 玲子									養成校における「保育者論」の授業研究 (2) ー実践事例からの学生の学びー
146	田窪 玲子	山本 淳子									養成校における「保育者論」の授業研究 (2) ーテキストの比較検討ー
151	早川 礎子										環境指導法における物的環境ー東アジアの玩具の色彩文化比較
159	荒川 正嗣										心を育む保育の実践 ー乳児室での遊びから見る心の変化ー
164	池村 智津子										保育をより楽しむためのグループワークと造形研修
170	藤田 篤	小川 直茂									知育玩具インストラクター制度を用いた家庭保育の環境改善への取り組み
175	丸目 満弓										記録における保育ソーシャルワーク支援の可視化への取り組みと課題 ー生活支援法(F-SOAIIP)の活用を通してー
181	伊藤 わらび										沖縄県多良間村の子育て環境 9.日本本土の育児調査結果との比較
184	千葉 千恵美										親子に向けた子育て支援の方法と課題
193	金澤 妙子										子どもが口にするものをめぐる保育実践の検討6
208	関 裕子										保育の現場力を集結・発信する行政の役割
215	北村 眞佐美										保育士養成における乳児との関わりの気づきと展望
222	木村 重子										保育所における養護と教育を一体的に行う保育士の関わり ー1歳児のオムツ交換場面に着目してー
223	寫田 貞子										発達障害児支援ー好きな遊びに着目してー
229	大海 由佳										明治初期の唱歌
234	太田 研	鈴木 勲	仙田 考								放課後児童支援員等に求められる専門性および研修に関する現状と展望ー有識者と自治体研修担当者へのインタビュー調査を通してー

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
236	井上 聖子										保育実習における学びと課題について
242	吉田 龍宏	岩田 遵子	倉知 早穂	山田 祥子							クラスにおける子どもの主体性はいかに確立されるか⑤
244	関 剛規										「発達支援」が必要な子どもの集団生活への適応についての考察—保育所等訪問支援における保育所保育士の語りから—
248	宗高 弘子	伊藤 美保子	西 隆太郎								乳幼児期における食具の使い方に関する研究 (3) —スプーンの持ち方とその変遷—
251	松島 京										外国につながるのある子どもと社会的養育
255	榎本 恵理	杉本 栄子									「昔話」を素材にした「語る力」の研究 (1) —伝承されてきたお話の世界—
256	小倉 定枝										当事者の語りにもみる保育所民営化の課題
257	杉本 栄子	榎本 恵理									「昔話」を素材にした「語る力」の研究 (2) —伝承されてきたお話の世界—
260	西川 ひろ子	上村 加奈	岡本 晴美	合原 晶子	中原 大介						平成30年広島豪雨災害時における保育士養成校の実習での危機対応の実態と課題—広島県内保育士養成校へのアンケート及び聞き取り調査を中心に—
262	高橋 容子										幼児期に培いたい「つながる力」の育成
263	村岡 恵美子										保育を育てる絵本のチカラ
267	桐山 由香										子どもの音楽表現を導く保育者の在り方
269	末次 絵里子										自閉症児の描画発達について
270	吉田 亜矢										乳幼児の発達と母親の対人的行動特性との関連 I
271	範 衍麗	永井 伸人									挑戦意欲を育てる運動遊びの環境構成
274	田宮 縁										保育者のSDGs認知度と生活実践との相関
281	小倉 宏樹										幼児と自然豊かな保育環境との相互作用による主体性の発達に関する研究—活動の自己決定を重視した保育事例分析を中心に—
288	松井 剛太										5歳児健診のフォローアップに関する一考察：「気にならない」だった児童を中心に
291	中野 桂子										絵本との出会い—その現象の心理学的考察—
299	矢野 潔子										幼保連携型認定こども園における子育て支援の取組み
302	松山 有美										米国の多文化保育とその研修に関する課題
303	佐藤 智恵										「子ども主体の保育」を考える—園長の語りの分析より—
307	橋口 論										ミッケルアートキッズ版の開発
308	松田 登紀										幼小一貫した資質・能力を育成する「育ちの履歴カリキュラム」に関わる研究
317	高橋 健介	木村 創	木村 裕依菜								NBAS (Narrative Based Assessment System) の構築と課題 (2) —保育記録の分析・フィードバックによる実践の改善—
320	堀 智晴										インクルーシブ保育と障害者権利条約 (3) —社会モデルと社会力の育成—
325	高野 牧子										「命の教育」—ドイツでの「森のようちえん」の事例をもとに—
328	久保田 健一郎	野口 知英代									大学における子育て支援に関する研究 —保育者養成における「わくわくランド」の意義
331	朴 賢晶	国藤 真理子	伊藤 久美子								実習評価の関連要因の検討⑤
333	太田 素子	浅井 幸子									プロジェクト・アプローチの研究 (2) /1・2歳児「渦」の分析をてがかりに
337	水谷 亜由美										幼児にとって「おいしい」とは何か—幼稚園の給食場面におけるやりとりを手がかりに—
338	小暮 健一										2019年10月における所沢市学童クラブの会 土曜日の生活とあそび調査
346	水野 佑規子										子どもの思いや考えから出発する保育実践 (1) —子どもと共に作りだす保育のプロセスに着目をして—
349	二子石 諒太	竹下 徹	牛島 豊広	森田 陽子							保育における実践の概念に関する研究 ～保育者の「おもしろい実践」という表現を手がかりに～
351	村山 大樹										幼児教育におけるICTの活用～幼児のプログラミング体験に関する検証～
355	西垣 浩康	脇田 和子									5歳児の遊びの充実と保育者の環境構成～プレイフルキッズの育成のために～
360	本野 洋子	岡村 弘									音楽胎教及び新生児への音楽活動に対する母親の関わりと生後1年の発達の効果
367	高藻 展代	伏見 範子									乳児の絵本への興味・関心及び育ちと援助
370	木村 由希	神永 直美	中島 美那子								園内研修におけるリフレクティング・チーム・アプローチの可能性
376	榊 瑞希子										イギリスにおける評価の実際—国の制度と伝統園の対応
377	貞方 聖恵										韓国の幼稚園における人格教育に関する研究
379	白井 奈緒	大西 隆弘	鶴田 祥子								幼児の能動的参加を促すコンサートの試み (2) —子どものためのティータム・コンサート実践—

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
382	田中 裕美子										学習言語習得における躰きの早期発見：ダイナミックアセスメントの適用
384	藪田 弘美										「幼児期の終わりに育ってほしい10の姿」の可視化と共有化を見据えた参加・協働型アクションリサーチ：認可園・無認可園・政策・研究者の連携を見据えて
390	大久保 めぐみ	萩原 広道									保育者が子どもを見る視点の多様性に関する研究—多面的な子ども理解に向けて—
395	渡邊 舞	井口 美和	横田 由紀子								保育者養成校における絵本の選書に関する研究（1）—保育所実習と幼稚園実習との比較—
397	横田 由紀子	渡邊 舞	井口 美和								保育者養成校における絵本の選書に関する研究（2）—「絵本に関する授業」前後における学生の意識の変化—
400	月澤 未来	安東 善子	小林 さゆり	広瀬 由紀	加藤 和成	鶴巻 直子					配慮が必要な子が友の中で生き生きと生活するために（9）
403	太田 雅子	武田 真理子									チームこども園を目指して—専門スタッフや事務職員等との連携・分担
405	木村 創	高橋 健介	木村 裕依菜								NBAS（Narrative Based Assessment System）の構築と課題（1）—子ども理解のためのカンファレンスとそれ支える記録—
412	菅野 良美										5歳児の話し合い活動についての考察—遊びの中の伝え合いの特徴を手がかりとして
413	大戸 美也子										わが国の幼稚園創設時の海外幼稚園情報の研究（1）—1867-76年間の米国の幼稚園情報の特徴
426	加藤 望										一時預かり担当保育者はどのように子どもを情緒安定に導くのか？—「抱っこ」をめぐる実践的知識—
428	榎本 眞実										保育の遊び場面における保育者の問いかけ
429	高橋 公子										「お店やさんごっこ」における対話からみる「幼児期の終わりに育ってほしい姿」—幼稚園5歳児クラスにおける事例的検討—
432	高岩 恭子	長門 久美子	清水 淳子	井上 果子							「対応に苦慮する保護者」と関わる時に生じる保育士の不安
436	井上 遥										「保育者の身体性」とは何か3—O.F.ボルノーにおける「教育の非連続的形式」としての「出会い」に着目して—
439	中山 佳寿子										戦前の男保母、浦辺史の目指した保育
440	齊木 美紀子										子どもの音への感性を育む保育実践
441	大谷 真理子	佐々木 由美子									3歳児の自然理解—絵本と実体験の間—
445	浅井 幸子	太田 素子									プロジェクト・アプローチの研究（1）／“Tree”のドキュメンテーションとリフレクション
447	大森 耀介										明治30年代における保育関係者の「フレーベル主義」幼稚園認識の様相—『京阪神聯合保育会雑誌』の検討を中心に—
448	石田 由紀子										乳児担当保育士の感情変容に関する一考察
451	遠藤 愛										幼稚園の特別支援教育コーディネーターにおける担任支援
454	山田 一子	田村 和子	井上 果子								「対応に苦慮する保護者」と関わる保育士への精神分析的アプローチからの支援
463	山本 智子	森本 昭宏	浅野 俊幸								医療的ケア児と幼児期から地域共生を進める教育プログラムの検討—保育・教職課程の「表現」・「特別支援教育および「音楽教育」にかかわる活動を中心に—
471	八瀬 宗子										幼児教育で育まれた力を接続する国語科授業実践
474	相戸 晴子	正平 辰男									幼児の生活体験を育む環境構成の考察—福岡県・飯塚市庄内生活体験学校の事例をもとに—
475	渡邊 拓真										幼児間における攻撃的に見える身体接触の役割
476	稲生 涼子										国際バカロレアの『プライマリー・イヤーズ・プログラム』における身体表現に着目した研究—「芸術」と「体育」の教科の観点から—
486	角地 佳子										5歳女児が描く女性の表現についての一考察
488	相澤 京子	佐々木 由美子									紙芝居だからこそできる表現とは何か(2) —かこさとしの作品を中心に—
489	蠣崎 尚美										障害者施設における保育者養成の意義について—考察
492	西村 眞実	鎮 朋子	土田 珠紀								担当制実施についての保育士の見解—アンケート自由記述からの考察—
493	寺見 陽子										現代の日本の母親と父親の対乳児への関わりの特性とその質
495	佐藤 久美子	橋元 知子									幼稚園児における英語文字発達の可能性
496	汐見 和恵	柴田 直美	米園 美里	片平 祐							保育の質向上のための保育者間の努力—同僚性確立の一環として—
498	佐々木 由美子	相澤 京子									紙芝居だからこそできる表現とは何か（1）—古田足日の作品を中心に—
502	土田 珠紀										“子ども担当型”保育の類型—グループ援助型の食事場面にに関する一考察
509	金山 美和子										地域子育て支援拠点における一時あずかり（2）—一時預かりを通しての相談機能に着目して—
511	高間 準										エビデンス・ベーストによる早期美術教育について
515	木曾 陽子										保育士の早期離職を防ぐための保育施設における取り組み—施設長への質問紙調査より
521	伊藤 路香										「特別な配慮が必要な子ども」を含んだ保育における保育者の実践知 2
523	大和田 茂	細井 香									音声メモ付き写真を用いた電子化保育記録システムの有効性評価

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
526	鈴木 勲	太田 研	仙田 考								放課後児童支援員等に求められる専門性及び資質向上のあり方に関する調査研究—専門的知識と援助技術に焦点をあてて—
528	大山 佐知子	鳥越 亜矢	松井 みさ	大橋 美佐子	土田 豊	山本 房子	松谷 和俊				オノマトペを使用した表現の取組 1
543	石 暁玲										幼少期と現在の運動・食習慣からみた大学生の精神的発達
545	田中 三保子	関口 はつ江	池田 りな								環境変化が保育に及ぼす長期的影響（2）—放射能災害後の子どもの変化と保育者の意識—
546	久保田 真規子	木村 龍彰	木村 由紀恵								子どもと共に育つ新人保育者の実践と省察（1）～園内研修の取り組みから～
549	小林 志保	宮下 恭子									保育者資質向上のための模擬保育の取り組み—学生の実践と省察からの分析—
551	小田 真弓										養成校における実習前後の自己評価分析—1年生6月の5日間の体験実習アンケート調査を通して—
552	香崎 智郁代										保育所を中心とした子育て支援ネットワーク形成に関する研究（1）
555	竹下 則子										保育現場における歌唱指導の一考察—子どもの方を向いて伴奏する技術について—
559	館 秀典										気づきを共有する動画視聴システムの開発
560	伊藤 美保子	西 隆太郎	宗高 弘子								乳幼児期における食具の使い方に関する研究（4）—保育実践の観点から
565	水野 佳津子										排泄の自立をめぐる保育士としての私は保護者から何を学んだのか？
570	工藤 ゆかり	笹山 雅司									子どもとともに作るドキュメンテーション2-子ども・保育者・保護者にとっての効果-
572	笹山 雅司	工藤 ゆかり									子どもとともに作るドキュメンテーション1-子どもと保育者との協同-
576	手良村 昭子										保育実践に向けてのウクレレの導入と指導方法
578	佐竹 智恵子	飯野 祐樹									認定こども園における2歳児クラスから3歳児クラスへの移行期カリキュラムの検討
583	佐藤 嘉代子										保育における「庇護性」について—ボルノウのGeborgenheitの視点から—
588	淀澤 真帆										登園後の身支度はなぜルーティン化するのか—幼稚園3歳児保育室における物的環境の視点から—
589	笠野 恵子										保育教材としての絵本の役割
596	島田 郁世										「子ども子育て支援新制度で地域はどう変化したのか—小規模保育所ならではの親密性を乳児保育にいかす」
597	境 愛一郎										人的環境としての通園バス運転手の役割と専門性
600	西海 聡子										明治後期における幼稚園の唱歌教育—保育日誌の検討を通して—
605	宮川 名子										保育学生の社会的ニコチン依存度の調査について
609	田村 和子	井上 果子									「対応に苦慮する保護者」とその園児の特徴について
621	勝田 みな										保育者としての基本マナーを身に付ける実践
624	別府 浩実										紙芝居自由化宣言（2） 紙ライブ
629	永谷 孝代	高砂 朋子	星川 佳加								実習・実習指導を通じた保育士養成の現状と課題
630	星川 佳加	永谷 孝代	高砂 朋子								実習・実習指導を通じた保育士養成の現状と課題（2）—「教育課程論」の在り方を中心に—
641	天野 佐知子										幼児の園内の自由遊びと園外の自然活動における友達との関わり方の違い
649	南谷 悠子	永津 利衣									3歳児の創造的な音あそび—音・モノ・自分—
651	三橋 さゆり										表現の伝達を促す活動の検討—保育者養成における音楽づくりと描画が関連した演習の分析を通して—
655	高月 教恵										保育所「若竹の園」倉敷さつき会100年の歴史
656	近藤 康子										子どもの人権を尊重する保育—保育者の自己評価から見えてくる現状と改善に向けての考察—〜川崎市多摩区公私立保育園の取り組み〜
660	柴田 茂樹										絵画表現の意義に関する研究—絵画活動にいたるまでの環境構成について—
661	田中 沙織										幼児期の身体活動における可視化の可能性
664	橋本 翼										保育者と臨床心理士の協働による「気になる子」の保護者支援の試み—保育者と保護者の対話の場「ほっとサロン」の実践過程を通して—
671	高橋 陽子	小玉 亮子	佐藤 寛子								動き出すドキュメンテーション（1）—保育者と保護者の関係と対話をキーワードとして—
672	佐藤 寛子	小玉 亮子	高橋 陽子								動き出すドキュメンテーション（2）—保育者と保護者の関係と対話をキーワードとして—
677	川崎 徳子										「実現しようとする意思」について—津守真の考察を手がかりに
680	小栗 祐子										保育者養成課程における対話型ピアノ授業プログラムの開発
683	鳥居 希安	戸田 雅美									高杉自子における「幼児にとっての望ましさ」の意味—平成元年幼稚園教育要領に関する高杉の著作に着目して
684	白石 仁美	堀田 正央	増南 太志								幼児クラスへの移行における子育て支援

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
691	齋藤 恵子	深谷 野亜	大槻 育子								幼稚園児・保育園児を持つ保護者の育児意識に関する研究（1）－母親の子育てに対する認識との関係について－
693	大西 光恵										豊かな言葉と感性を育む保育学生の指導－絵本、昔話、物語を活用して－
694	大須賀 剛										複数運営の法人組織において施設長が果たす異なるリーダーシップ～施設におけるトップリーダーと組織におけるミドルリーダーという役割～
697	塩崎 美穂										保育実践評価に関する基礎的研究（4）－保育カリキュラムとその評価の歴史
701	佐藤 浩代										功刀嘉子の保育観（3）－戦後初期の動向を中心に－
703	山崎 信政										大正期の幼稚園における劇活動の取り組み
707	岩田 遵子										片付け活動の援助の専門性とは何か――斉的活動と自由遊びの連続性の視点から――
715	飯野 祐樹										ニュージーランドにおける「小学校移行プログラム」の検討
716	富田 京子										就学前教育の学びを大切に低学年教育をつくる（2）
719	深谷 野亜	齋藤 恵子	大槻 育子								幼稚園児・保育園児を持つ保護者の育児意識に関する研究（2）－父親の育児に関する社会的支援についての一考察
721	澁谷 拓吾										保育者としての私は、カンボジアの幼児教育をどのように捉えるのか？
735	土屋 昭子										保育記録の役割－多職種協働を通して－
737	森元 真理	山下 久美									保育学生の身近なムシに対する好き嫌いとその要因
740	安部 孝										倉橋窓三の「仏心と童心」についての考察
745	中ノ子 寿子										4歳児クラスの子どもの他者とのやりとりにおける自己主張表現－自由遊び場面の観察から－
747	吉田 百加利	軽部 妙子									民間の子育て支援活動を通して見えてきたこと その4
753	泉澤 文子										わらべうたを保育で行うことの意義－3歳児の集まりの変容から－
755	石川 基子	古川 彩香									身体表現活動を好きであることがコミュニケーション・スキルに与える影響
757	和田 香誉										子どもと絵本とのかかわりに関する研究X
761	八重樫 牧子										A市の地域子育て支援拠点事業の実態と課題
763	青木 美智子	長橋 聡									保育・幼児教育における＜散歩＞の意義の再考②－社会と園との中間領域の重要性－
769	秋國 郁										オノマトペ発話を通してみる幼児の意味世界－自己性と他者性に着目して－
770	増田 泉										幼小接続における言語能力育成のための読み聞かせに関する一考察
775	長橋 聡	青木 美智子									保育・幼児教育における＜散歩＞の意義の再考①－社会と園との中間領域の重要性－
786	田村 みどり										子どもたちは生活や遊びの中で－数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚－について子どもと一緒に楽しみたい遊びを保育現場と共に考察する
788	松永 泰弘										動くおもちゃものづくりとあそびにおける多様性の統一－ジャングルの仲間をつくる歩くおもちゃESD－
789	當銘 美菜	日暮 トモ子	高橋 弥生	おかもと みわこ	原 孝成						卒業生のキャリア形成に関する初期調査－多様な職能形成パターンに着目して－
799	伊藤 妙子	戸田 真									道徳紙芝居と子ども達
801	国府田 はるか										保育現場における乳幼児の身体活動に関する一考察－領域「健康」に着目して－
808	宮下 恭子	小林 志保									表現遊びの模擬保育実践時における学生の学び
826	星野 優芽										乳児保育における視線の持つ意味－0歳児クラスを対象に－
827	松田 こずえ										ノルウェーにおける多様性を尊重する保育に関する研究－保育カリキュラムとその運用に着目して－
828	板東 愛理香										保育における「事故要因分析モデル」の検討
830	藤澤 麻里										遊びの位置づけの違う保育現場における保育者の実践上の課題（3）
840	攪上 久子										見えない子どもたちと絵本－さわる絵本の歩みと現状－
846	松永 静子	汐見 稔幸	村上 博文								戦後・保育の黎明期を創造したリーダーたちのインタビュー調査 その2
849	駒井 雅子	木村 未和	中村 美和子								「幼児の遊びの（経験値）に関する研究－ブレイワーカーの振り返りの実践から考える」
859	篠原 京子										幼小接続における論理的思考力の育成～保育内容「言葉」と小学校「国語科」～
862	土橋 久美子										保育者は「著作権」を理解しているか？③－インタビュー調査から見えてくる「感覚」とは－
863	木村 未和	駒井 雅子	中村 美和子								ブレイワーカーはどう「子どもの遊び」を支えるか－ブレイワーク関連資料をとおして－
864	佐々木 徹雄										保育者養成課程における読み聞かせの中の言葉の届け方について
865	日笠 みどり										歌を基にした総合的表現遊び－音楽の諸要素を活かして－

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
871	矢野 永吏子	富岡 量秀	小川 晴美								保育者の資質向上につながる養成校での子育て支援事業への関わりと学びの効果(2)
875	中村 俊平										変化するモノに向かう力と1歳児の育ち～風から泡へとひろがる1児の興味から～
876	清水 美紀										幼児教育・保育の無償化に関する政策言説の分析
877	松田 ひとみ										豊かな表現活動を通じた子どもの育ち2 絵を描くことが好きな5歳S児の事例から
881	犬塚 典子										保育士の継続専門学習ーカナダ・オンタリオ州保育士協会の活動
882	落合 里実										豊かな表現活動を通じた子どもの育ち1 4歳K児の粘土遊びの事例から
883	大庭 三枝										フランスのl'ecole maternelleを取り巻く近年の政策に対するAGEEM（全国公立保育学校教員協会）の動向
887	柴田 満	宮本 忠史									給食の残食チェック表を用いた食育の取り組みについて
890	田島 美帆										「幼児教育の推進体制構築事業」における幼児教育アドバイザーの訪問は園に何をもたらすのか
891	加藤 邦子										子どもの不快感情の調整に対する保育士の方略が保育効力感に及ぼす影響
894	藤谷 未央										臨時教育審議会における幼児教育に関する検討
895	甲斐 仁子										エリザベス・バーマー・ピーボディ女史とアメリカ的思想形成に関する一考察
901	渡邊 詩子										自由にみる5歳児の興味と関心
904	石井 浩子										保育園幼児の生活習慣の実態とその課題（2018年）
907	鈴木 美枝子										地域の保育を支える保育者養成ー保育・教職実践演習の実践を通してー
909	岡本 礼子										幼児の描画活動における表現の深まりと音楽の関係性について考察する。3・4・5歳児の表現活動の夢中安心度の観点より探る。
912	久米 裕紀子										幼児の「遊びこむ」姿を捉える保育者の視点
918	花輪 充	川合 沙弥香									保育者養成課程の学生を対象としたドラマ教育の実践と課題
919	鎌倉 博										園における特別支援体制の現状と課題
921	天願 順優	岡花 祈一郎									モザイクアプローチを手がかりとした「小学生になる」過程の検討
927	三田 侑希										子ども虐待死亡事例等検証結果報告書に関する研究 ーマルチリポートメント家庭に焦点をあててー
929	葛西 健治										中田喜直・小林純一の協働に関する研究（2）
933	土田 豊										保育者による運動遊びに対する保育感の変容と体力・運動能力の変化 その1
934	丸山 美貴子										保育園における親が育ち合うコミュニティ形成の意義と条件
936	藤岡 郁子	高橋 かずみ									気がつけばピアノの練習に夢中ーその連弾効果とは
942	廣瀬 団	高橋 かずみ									「おもいおもいのあそび」の時間における子どものあそびと固定遊具の関係について
945	高橋 かずみ	藤岡 郁子									幼稚園年長クラス保育カリキュラムにおける絵本の読み聞かせについての一考察
946	大江 由香										小規模保育の方法と保育のあり方
955	吉中 みちる	佐々木 恵理									ベビーサインと育児ストレス・育児経験者のアンケート調査から見えること
957	波多野 和彦	大塚 紫乃									課題開発による科目間連携の試み
958	松下 明日香										乳幼児のコンピテンシーに関する研究～レベル付けの検討～
959	渡辺 直人										幼児の就学前までに定着させたい生活習慣に関して 保育者養成系学校学生を対象とした基礎研究
961	湯川 嘉津美										大正14年における文部省の欧米幼稚園・保姆養成制度調査ー幼稚園令制定との関連に着目してー
962	大橋 さつき										多世代交流型の「創造的身体表現遊び」プログラムの試みー乳幼児の親子を対象とした地域子育て支援における実践からー
965	光安 知佳子										小学生を対象としたアイスブレイクダンスの実践と考察
972	渡邊 孝枝	鈴木 瑛貴									遊びがつながる身体表現活動～2歳児クラスを中心に～
979	猶原 和子	渡辺 行野									子どもの表現欲求を高める環境を考える②オランダのフレネ教師との対話から
982	下村 一彦										保育所による公園利用の可能性と課題
989	梅野 和人										大阪・愛染橋保育所における保育実践（2） -大正期の愛染橋保育所の実践記録をきっかけに-
990	磯部 錦司										「芸術の6層」の実相と構造ー乳幼児教育における役割ー
993	堀田 由加里										保育所における幼児の描画行為と他者関係との相互的変容過程：1名の男児の3歳児から5歳児までの縦断的観察による検討
996	豊田 泰代										幼児における短なわとびの習得過程に関する一考察

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
997	矢崎 桂一郎	鈴木 康弘									レッジョ・エミリアを捉えなおすーカリン・ムリスによる子どものための哲学に着目してー
998	高崎 みさと										劇活動における子どもの学び
1004	二宮 紀子										保育における音楽指導を考える
1005	木村 由紀恵	木村 龍彰	久保田 真規子								子どもと共に育つ新人保育者の実践と省察（2）～新卒保育者のはぐみ トマトと共に～
1006	頼 麗敏	黄 文三	小川 圭子								台湾幼児園の園運営に関する検討
1014	廣部 朋美										交代の発生に伴う他児に対する反応の変容ー2歳児の子ども同士のかかわりに着目してー
1015	有川 優子										シュタイナー幼稚園創設者グルネリウスの実践
1017	安部 高太郎	吉田 直哉	鈴木 康弘								小川博久の保育方法論における子どもの遊び集団のもつ相互作用
1018	石川 眞佐江										2歳児の遊び歌の獲得過程に関する研究
1021	大島 光代										発達性読み書き障害の疑いのある幼児への就学前の支援
1028	中西 さやか										幼児の「主体的な学び」における保育者の役割
1030	青嶋 由美子										保育系学生と昔話
1038	西 隆太郎										子どもの遊びにみる「実現しようとする意志」
1039	水野 恭子										発達の連続性をふまえた保育をめざして（4）ー2歳児クラスから3歳児クラスへの移行に関する保育者の年代別の意識に着目してー
1040	岡花 祈一郎										遊びにおける最近接発達領域に関する理論的再検討ーヴィゴツキーのノート「遊んでいる子ども」（1933）の読解を中心にー
1045	高砂 朋子	永谷 孝代	星川 佳加								実習における指導計画立案の現状と課題ー教育課程論との授業連携のあり方を中心にー
1052	渡辺 行野	猶原 和子									子どもの表現欲求を高める環境を考える（1）ーオランダのフレネ学校の子どもの姿からー
1062	谷 昌代										乳幼児と自然との対話ー1歳児が公園の木の枝に乗ろうとするー
1065	井上 清美										フィンランドの保育者養成制度ーケア共通基礎資格ラヒホイタヤと子ども指導員の関係性
1067	山口 恵美子										保育所実習へ向けて事前準備の取り組みに関する検討ー保育所実習準備進行表の活用を通してー
1071	永井 伸人	範 衍麗									クマ歩きとクモ歩きが骨密度に与える効果（2）
1072	永井 裕紀子	久保田 真規子									保育の無償化と保育労働
1073	直井 玲子										保育者養成における演劇の授業で学べることは何か？
1074	田中 実子										子どもの感性を育てる保育者の養成ー技術面に特化しないピアノ指導の必要性ー
1076	森 依子										乳幼児期の母親にきく「一番大変だったとき」と「父親の子育てぶり」ー地域子育て支援の拠点での調査からの考察ー
1078	柴田 賢一										近代家政書における子育ての思想ー「子ども観」「教育観」を中心にー
1079	渡邊 眞依子										ドイツにおける幼小接続期のカリキュラムー教育方法改革ーザクセン州の取り組みを中心にー
1085	渋谷 郁子	山野 栄子	小島 佳子								協働型園内研修におけるファシリテーター育成の取り組み
1092	大沼 郁子										町家を活かした「子どもたちと"戦争"展」開催時の展示絵本の研究
1097	池村 進										七色の声を出すわたしのベットー子どもがつくるECOおもちゃー
1106	安 世羅										韓国の統合保育における保育士のモデリングー5歳児クラスでの自閉症児と健常児の相互作用に焦点を置いてー
1108	小山 玲子										0・1歳児クラスの「ゆるやかな担当制保育」について
1112	菊地 知子										散歩・外遊びの実質とその再開に関する研究
1117	布村 志保										「おはなし会」の活動を通じた保育力の養成ー卒業生への調査をもとにー
1123	小尾 麻希子										戦後教育改革期の幼稚園カリキュラムに表された保育内容の特質ー徳島大学学芸学部附属幼稚園を中心にー
1129	伊藤 美和子										絵本をスロー・リーディングする試みー実践方法と課題ー
1130	棚橋 裕子	中西 さやか									保育者の捉える「その子らしさ」とは何かー子ども理解に基づく保育を再考するー
1131	鶴瀬 友理										中堅保育者の保育実践が変容する要因としての「ネガティブ・ケイパビリティ」ー保育者が「分からなさ」を抱える子どものかかわりを通して
1135	石田 佳織	宮田 まり子	秋田 喜代美	辻谷 真知子	宮本 雄太						戸外環境における実態と実践（2）ー地域における活動場所に着目してー
1140	岩井 幸博										保育者養成における多様な動きや感覚を含む運動遊びの考案と実践
1146	舟生 直美										3歳児の相互的なかかわりから生起する自然的ケアリング（natural caring）ー身近な他者を理解しようとする場面に着目してー
1148	郎 茜ゲツ										保育者が持つ絵本の読み聞かせに関する考えの日中比較

演題ID	筆頭発表者		連名発表者1		連名発表者2		連名発表者3		連名発表者4		連名発表者5		連名発表者6		連名発表者7		連名発表者8		連名発表者9		演題名
1149	龍崎	忠																			保育の哲学にアルフレッド・アドラーはいかに貢献しうるか(5)：「子どものための哲学」をめぐって
1150	鈴木	繁聡																			幼児教育における「民間」の受容過程—学校教育との比較を通して—
1152	佐々木	美和																			東基吉の「童話」
1153	宮田	まり子	石田	佳織	辻谷	真知子	宮本	雄太	秋田	喜代美											戸外環境における実態と実践(1) 一園庭の構造と活動時間に着目して—
1158	中鉢	路子	三國	牧子																	心理士による保育士支援Ⅰ 保育士の捉える気になる親に関する研究の現状と課題
1160	小寺	玲音																			乳児クラスにおける実習の課題