

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
3	柴田 長生										現役保育士における「保育士イメージ」について 2 ～公立保育所保育士への調査から～
4	徳田 克己	水野 智美	西村 実穂	大越 和美	西館 有沙						間違っているバリアフリーの設備 ー幼児の移動リスクになっている園内の点字ブロックー
5	及川 直樹										地域の親子に対する運動遊びを中心とした「親子ふれあいパーク」の意義 (1) 学生の認識をもとに
6	井上 美智子	大仲 美智子									こども園におけるカリキュラム・マネジメントの試行
7	須永 真理										連絡帳を媒介とした保護者支援に関する研究 I
8	村上 誠										“構想法”による遊びの発生と展開、その1年間の記録 ～循環成長型アートプログラムの方法と実践 II～
9	松本 優作										幼児期の発達障害児支援に携わる専門職が困難だと感じる業務についての考察
10	荻野 真知子										保育看護における子どもの健康支援に関する保育士の専門性
11	松井 愛奈										子どもが見出す・つくり出す保育環境ー「想定外」の使い方ー(8)
12	小山 朝子										保育所における1・2歳児の排泄場面に関わる保育者の内面に起こる葛藤とその解決の過程について
14	川口 めぐみ	下里 里枝	石野 秀明								1号認定と2号認定が混在する3歳児保育の課題ー認定こども園への移行から考えるー
15	田中 卓也										絵雑誌『コドモノクニ』における幼年像
16	前原 寛	阿部 和子	井上 裕美子	内村 真奈美	宇佐美 純代	松永 陽子					エマージェントカリキュラムの探究 (9) ー子どもの体験の質とはー
18	西村 実穂	徳田 克己	水野 智美								災害復旧期に設置される子どもの居場所の問題点
19	高木 早智子	大谷 光代	保泉 裕美	滝本 真理子	高田 綾	岡本 優人	掛札 逸美				今の保育は長すぎる？～現場の保育者から見た長時間保育④
21	梶 美保	中村 真緒									子育て世代包括支援センターにおける地域子育て支援拠点施設の役割と機能
22	梶 竜子	山城 いつき									保育者養成課程学生の子ども人間関係に関する意識の変化について
23	山崎 玲奈	下口 美帆	和田 幸子								保育者養成課程における学生の4年間の育ちをふりかえる ーグラフによる可視化の試みー
24	関口 由季子	岸 久美子									「子どもの主体性を育む保育への取り組みII」～異年齢活動における実践事例～
25	下口 美帆	和田 幸子	山崎 玲奈								保育実践を支える保育園園舎と保育環境について～保育者養成課程における授業構築に向けて
26	和田 幸子	山崎 玲奈	下口 美帆								保育実践を支える保育園園舎に関する一考察
27	清水 里美										保育現場における発達支援の課題と展望ー保育コンサルテーションにおける相談内容の分析からー
28	楠之木 佳枝										保育士のやる気と分散型リーダーシップの関係
31	叶内 茜	永瀬 祐美子									円滑な保幼小接続をめざす教員養成の在り方①ー生活科に関するシラバス分析からー
34	鈴木 真由美										ブラジルにおける、「地域子育て支援ネットワーク」を通じた地域力向上と児童の人権保護
36	大関 嘉成	石森 真由子	西 敏郎	細川 梢	石井 美和子	佐藤 匡仁	日野 さくら				保育実習のあり方に関する養成校と実習施設の意識ー東北ブロックにおける養成校と実習施設の連携に向けてー
38	細谷 一博										特別な教育的ニーズのある幼児を対象としたアプローチカリキュラムの可能性ー就学に向けた保護者のニーズー
39	中村 ときわ	吉澤 一弥	森下 倫朗								重症心身障害児及び医療的ケア児への保育の可能性～「障害児保育園ヘレン」の5年間の実践から～
40	福山 多江子	大澤 洋美									幼稚園教育実習における学生の意識変化 (2) ー責任実習における課題ー
41	桐川 敦子	並木 真理子									「鬼遊び・鬼ごっこ」の研究の動向と今後の課題
42	小田 良枝										保育園での医療的ケア児への保護者支援 ー子どもを中心とした関わりから探るー
43	櫻井 京子										幼稚園・保育所・こども園における記録と評価ー「子ども理解」を促す観察記録の取り方の指導をととしてー
44	新井 しのぶ										家庭における幼児向け科学絵本の現状と課題
45	高木 夏奈子										和太鼓生演奏の鑑賞による身体・造形表現活動の実践ー専門性を生かした協働によって子どもの鑑賞・表現活動を支援する試みー
47	浅田 明日香										保育における子どもの権利
48	長原 千香子										保育者の保育行為スタイルと保育実践及び省察との関係について
49	新井 麻衣										5歳児における主体的、対話的で深い学びへのアプローチー動物製作の話し合いを通してー
50	宮崎 香澄										こども園のお迎え場面における母親の対児行動の変化についてー1歳児の発達に焦点を当てた参与観察からー
51	堀田 浩之										戦前における保育者向け講習会へのアプローチ②
52	山崎 撰史	中山 晴美	漆原 勇介								クラス集団における保育者間の連携方法と個人的要因の検討：人的環境に着目して
53	漆原 勇介	山崎 撰史	中山 晴美								乳児期の集団生活経験と就学後の児童の育ちの関連
54	上田 淑子										地域による子育て支援の違い～「子育て応援ガイド」と「一時預かり事業」について
56	定行 加保里										育児不安・育児負担感に対応する子育て支援プログラムについての研究 (2) ～母親の過重育児役割意識を変えるアプローチ～
57	後藤 紀子	古川 和代									『交互唱』を用いた弾き歌い技能習得に向けてのアプローチ ー学生アンケートからの一考察ー
58	藤田 雅也	西村 志磨	水谷 誠孝								幼児を対象とした美術館での鑑賞プログラムに関する実践的研究 III
61	鳥海 弘子	浅井 拓久也									短期大学生の乳児や乳児保育に対する考えに関する一考察_授業前後での変化に着目して

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
62	駒 久美子	島田 由紀子									保育者養成課程における表現教育に関する研究（7）
63	島田 由紀子	駒 久美子									保育者養成課程における表現教育に関する研究（8）
65	水川 秀樹										教育実習において、学生の目標(テーマ)・課題を意識づける取り組み
66	内藤 幸枝	谷川 恵									愛着形成につながる子育て支援 ー地域でのサークル活動による実践からー
67	津田 奈保子	東本 康栄									幼小の表現の比較から①ー絵本・言葉から音へのイメージ化を通してー
68	嶺山 ゆかり										保育現場での身体表現指導に活かす乳幼児の運動分析
69	守川 美輪										杉丸太を使った製作
70	矢壺 智洋	藤田 雅也									粘土を使った遊びや造形活動の指導に関する一考察
75	菊地 大介										生活基盤型保育における協働志向性の育ちに関する一考察
76	保田 恵莉										生命の喜びを共感し合うモンテッソーリ教育
77	吉澤 一弥	西 智子									体罰禁止と懲戒権見直しの法改正と子育て支援 ー「ストップ虐待・親支援のあり方検討会」の活動からー
78	遠井 あき穂	ト田 真一郎									多文化共生保育における音楽活動の子どもの関係性構築への寄与-保育者の語りから抽出する現在の実践と機微-
80	中野 隆司										保育科学生の学外実習についての学習観と保育者効力感との関係
81	山中 洋子										親支援プログラム"Nobody's Perfect"の受講者の変容過程の研究
83	佐藤 純子										海外の教育用マテリアルの活用に関する実証的研究(4)ー日本の保育園における実践に着目してー
84	石川 ますみ	岩崎 佳子									幼児の音楽表現に関する一考察3 ー身体表現における即興演奏の効果ー
85	三輪 雅美										聴くことを軸とした幼児の表現活動
87	乙部 はるひ										幼児の遊びと文化的実践との関係について
88	鈴木 明子	市川 奈緒子									インクルーシブ保育を支える音楽教育
89	成木 智子										小規模保育園におけるいい保育～実践事例から考える～
90	前田 有秀										保育現場における保護者支援の変化と保育者に求められる基本姿勢の検討
91	田井 敦子										幼児の音楽表現における指導に関する実践研究ー聴くことー
92	山口 宗兼										幼児教育論 ーその5 幼稚園における様々な問題に対する組織的対応の必要性ー
93	才賀 敬	原 友美									斎藤公子のリズムあそびの構成 その2
94	田崎 裕美	村松 幹子									保育園の食育における給食室(栄養士・調理師)と保育士との連携
95	西出 悦子	原 友美									読み聞かせから劇あそびへの発展ーイメージを歌に広げるためにー
96	原 友美	西出 悦子									読み聞かせからわらべうたへのつながり ーイメージをより広げるためにー
97	堀 建治	松本 亜香里	小杉 裕子								「楽しさ」に関する基礎的研究 (その9)
98	松村 和代										線の遊びから始める幼児の描画活動についての一考察
99	小木曾 友則										保育者の子どもの捉える視点の変容ーエピソード記述の活用ー
100	鈴木 順子										地域子育て支援センターにおける父親の育児講座への参加に関する一考察
101	齋藤 善郎	桐部 美絵	矢澤 留美	金子 智香							子どもが主体的に活動できる保育の環境
102	東本 康栄	津田 奈保子									幼小の表現の比較から②ー言葉・音楽から描画へのイメージ化を通してー
103	児嶋 輝美	河内 奈穂	篠原 靖典	古本 奈奈代							保育者を対象としたピアノの再教育の試み(3)ーオンラインピアノレッスンのためのアプリケーション開発ー
104	堀越 紀香	杉浦 真紀子	佐々木 麻美								幼児における集中没頭
105	濱口 美佐	石野 秀明									一日保育士体験の意義に関する研究
106	古田 美津子										利用者支援事業において保育士が専門員として生かすことができる専門性はなにか
107	佐藤 匡仁	日野 さくら	細川 梢	石森 真由子	大関 嘉成	西 俊郎	石井 美和子				保育実習Ⅰ・Ⅱの実態と実習施設の意識ー東北ブロックにおける調査結果からー
108	永田 恵実子	村松 幹子									保育士から子育ての楽しさと父親の大切さを学ぶーお父さんの育児意識に関するアンケートー
109	清水 京子										蜘蛛との対話
110	前田 和代	浅井 拓久也									ドキュメンテーションを活用した保育のあり方(1)ー保育者の語りの分析を通じた保育者の成長と課題ー
111	金山 和彦										「具体美術」作品の根源となるものについて
112	井内 京子	木村 直子									子ども同士の関係性の可視化に関する研究ー個の成長と集団の成長に着目してー
114	日光 恵利	石野 秀明									子育て支援の場としてのカフェの可能性
116	福元 真由美										1960年代の保育における言葉の教育ー「ことば遊び」を中心に
117	小柳津 和博	野々山 貴									インクルーシブ保育に必要な保育者の役割に関する研究 ー子ども同士の関わり合いを促す保育者の創造力ー

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
119	加藤 道子	想野子	伸子								卒園を前にした5歳児の協同的学び
120	布施 仁										ラグビー遊びの展開～年長児における有効な遊び～
121	田中 るみこ	圓入 智仁									産学連携 HARU研究によるHARU stuck-on-designを使用した保育環境・保育教材の開発
122	伊澤 永修	福山 多江子	大澤 洋美								幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究（4） ー3歳児の記録から見る加減行為ー
123	小原 幹代	本山 益子	杉浦 慶子	高木 麻紀	浅井 由美						身体表現遊びを積み重ねることの意味パートII
124	鈴木 恒一	河村 哲昌	鈴木 将也								『多文化共生の保育』の実態と今後の課題 その1
125	高木 麻紀	本山 益子	小原 幹代	浅井 由美							運動会で身体表現を取り入れる意味 パート2 ー保育者の成長を願ってー
126	河村 哲昌	鈴木 将也	鈴木 恒一								『多文化共生の保育』の実態と今後の課題 その2
128	永井 毅	溝邊 和成									保育者養成課程「保育内容 環境」における授業デザインの検討
129	後藤 由美	鈴木 安由美									幼児教育におけるESD・SDG sに関する教材開発研究
131	花咲 宣子	井本 祐紀子	堀田 千絵								子どもの育ちを踏まえた支援に関する基礎研究（5）4歳児を例に
133	韓 在熙	丹羽 孝	新井 美保子	矢藤 誠慈郎	渡邊 眞依子						保育者養成教育課程に関する日韓比較研究
134	森本 利夫										関西における黎明期の幼稚園送迎車について
135	廣 陽子	服部 伸一	半田 結								気になる保育実習生の実態ー養成校・実習園へのインタビューを通してー
136	田尻 さやか	私市 和子									つながりを育む子育て支援II ー参加者との応答的なかわりに着目してー
137	赤川 陽子	木村 直子									保育所実習における現場保育者の実習指導に関する研究 ー日々の指導・助言・日誌を手がかりにー
138	奥 美佐子										おいの色を探る 2 ー子どもがおいを描く試みからー
139	秋山 ゆみ子	森川 由衣									学内短期実習の振り返りー社会人力に着目してー
141	田島 大輔										実践と省察の関係性を考える④ー評価としての省察ー
143	矢本 洋子	原口 喜充	嶋野 珠生								「登園しぶり」を大切に扱う～キンダーカウンセリングにおける継続的な母親面接から～
148	瀬戸 淳子	秦野 悦子									母親の子どもに対する感情と子育てにおける悩み ー0～3歳児の子育てー
149	秦野 悦子	瀬戸 淳子									母親の意識と祖母の育児参加ー0～3歳児の子育てー
150	三原 詔子										領域「言葉」の指導法についての検討ー学生の実習経験からー
152	吉岡 眞知子	千葉 武夫	西村 重稀	森 俊之	水上 彰子	碓氷 ゆかり	中島 一	波田 聖 英治	成田 朋子	清水 益治	多様化する保育・教育ニーズに対応するための専門性に関する研究
153	東 義也										A.S. puzzleと遠野聖光幼稚園
154	岸本 美紀	武藤 久枝									障害児の保護者支援に関する面接調査(1)ー園長経験者を対象とした予備調査ー
155	八幡 眞由美										保育者養成における安全教育II
156	黒田 玲子	中村 尋子									保育所(園)における子どもの発達と排尿の確立の相関、及びトイレの環境について
157	中村 尋子	黒田 玲子									保育者の働きかけが排尿の自立に及ぼす影響、及び家庭環境と養育者の関わりについて
158	山田 伸之	丁子 かおる									幼稚園における地震防災保育の効果検証
160	原田 香世										サークルシアター ー乳児向けのアレンジの仕方の検討についてー
161	永田 裕乃	鳥羽 美紀子									幼児教育がたなご放課後等デイサービスでの発達支援
162	西 敏郎	細川 梢	石井 美和子	大関 嘉成	佐藤 匡仁	日野 さくら	石森 真由子				部分・責任実習の実態と保育実習施設の意識ー東北ブロックにおける調査結果からー
163	今井 邦枝	岡本 祐子									保育者養成課程における保育知識力・実践力・基礎力ー横断的調査からみた特徴ー
165	桂山 たかみ	松本 亜香里	山野 栄子								子どもが器楽合奏を楽しむ足がかりとして
166	佐久本 邦華	仲松 あかり									保育者養成校における領域「表現」の指導についてー音楽と造形の視点からー
167	横山 草介										ジェローム・ブルーナーとレッジョ・エミリア
168	青井 夕貴	清水 益治	成田 朋子	水上 彰子	中島 一	森 俊之	碓氷 ゆかり	千葉 武夫	西村 重稀		保育所・認定こども園における保護者からの苦情とその対応に関する研究-苦情のとりえ方をもとに-
169	小川 直茂	藤田 篤									色彩教育における「マンダラぬりえ」の活用に関する分析・考察
171	仙田 考	鮫島 良一	秋田 有希湖								園庭の環境改善・環境構成と園児の平衡感覚機能の関係性についての一考察？保育者養成校大附属園の園庭環境における実践と園児体力測定結果を踏まえて
172	松川 恵子	増田 翼	賞雅 さや子	乙部 貴幸	香月 拓						2年制保育者養成カリキュラムについての検討①ー新教職課程・保育士養成課程1年目を振り返るー
173	明石 英里	川口 めぐみ									保育環境としての「木」の可能性 ー保育者の幼少期の木の遊び経験と現在の資質能力との関連に着目してー
176	斎藤 裕										幼児における非認知能力形成のためのルール学習の重要性
177	北村 真理	崎山 ゆかり									幼稚園児の運動能力と保護者の食育への意識との関係（2）
178	栗岡 洋美										求められる要録 ～「知りたいこと」と「伝えたいこと」の視点から～
179	田中 善大										保育園において逸脱行動を示す園児に対する行動分析学に基づく支援の効果

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
180	長谷川 幸男	太田 賢	小泉 裕子	幸喜 健							保育者と養成校の教員による協働的カンファレンス～保育者から見た“気になる子ども”の実態とその変容の事例～
182	今西 恵子										発達障害と思われる子どもの保護者が必要としている子育て支援～相談・支援手帳(ファイル)の必要性と活用の在り方～
183	江村 和彦										乳幼児期における造形あそび実践研究～3歳児の感触遊び・素材体験に着目して～
186	中山 智哉	春高 裕美	金山 美和子								子育て支援分野における多職種協働・連携を促進する要因
187	古野 愛子	清水 陽子									「保育所保育指針」の領域「健康」「人間関係」「言葉」と韓国「標準保育課程」の「基本生活・健康」「社会関係」「意思疎通」の比較を中心に
189	正平 辰男	相戸 晴子									園児の野外における生活体験の支援活動～福岡県・飯塚市庄内生活体験学校が提供した活動内容と園児の様子～
190	吉田 裕子	森本 美絵									大学と施設の実習意見交換会をPDCAサイクルに位置付けた発展的実習事前事後指導の試み
191	熊谷 享子										インクルーシブ保育に関する異なる将来的行動への意識の相違
192	地下 まゆみ	井上 美智子									領域環境の教科書に見るセンスオブワンダー
194	徳田 多佳子	廣松 雪子									保育中に行う幼児と高齢者の世代間交流～保育者と施設職員の連携を考える～
195	寺田 清美	小泉 左江子	田中 規子	中舘 慈子	岩久 由香						中学生を対象とした「赤ちゃんとのふれあい授業」の効果に関する検討2
196	森永 真寿美	阿部 和子	前原 寛	宇佐美 純代	松島 広美	北村 裕子	丸山 由美子	谷口 理恵			エマージェントカリキュラムの探求（10）一記録による体験の質を問う～
197	藤後 悦子	野澤 純子									保育者主体による気になる子への保護者支援～管理職へのインタビューより～
198	城戸 裕子										福祉サービス第三者評価から見える保育所での災害時の備え
199	阿部 仁美										異年齢保育における関係性の考察
200	村田 晴恵										集団保育場面における0・1歳児の絵本とのかかわりに関する考察
201	吉田 恵史郎	水野 友有									幼稚園における観賞魚飼育の効果～描画法を用いた検討～
202	垂見 直樹										インクルーシブ保育研究の論点と展望
203	加藤 克俊										児童画展の開催から見える地域との連携 実践報告と考察 ーリズムをテーマとした児童画ー
204	齊藤 恵子										みんなのまめの木食堂（子育てネットひまわり）における食育支援
205	寺澤 達也	林 牧子									保育活動からつながる保護者支援ー「おにぎりプログラム」を通した子どもに対する親の意識の変容過程ー
206	宮野 由紀子										保育者養成における防災・救急教育の実践事例
207	吉村 譲	吉村 美由紀									児童養護施設の小規模化の現状と課題Ⅱ ー子どもと職員への調査からー
209	本田 幸	二階堂 邦子	鶴野澤 武美	平松 美保子							観るエプロンシアターから子どもがアそぶ教材への活用の試み
210	浅見 佳子										語りの交流からはじまる保育実践
211	井上 宏子	井口 眞実									「10の姿」を保育の質向上に活かすためにーアンケート調査からみる保育現場での活用の実際と課題ー
212	伏見 範子										インド日本語教師の体験からの学び
213	真下 あさみ	真下 恵実									保育者としての豊かな言葉表現を育む
216	櫻谷 眞理子										発達が目覚める子どものニーズと保育に関する研究
217	戸田 大樹	荒木 由起子	前川 洋子	松本 佳代子	氏家 博子						現職保育者と保育者志望学生の幼児に対する言葉かけに関する実証的研究ー配慮が必要な子どもの姿にも着目してー
218	速藤 晶										保育者は子どもの身体表現のおもしろさをどのように見るのか
219	高原 和子	瀧 信子	宮嶋 郁恵	矢野 映子							「布」を利用した身体表現遊びの展開
220	井中 あけみ	高橋 うらら	朝元 尊								自発的な表現を不自由に行っている保育者の意識についてー即興的身体表現と音楽表現の調査からー
221	田中 君枝										保育実習指導における社会人基礎力育成の検討-体験的理解に基づく授業の試み-
224	小柳 雅子										保育現場の事故判例から考える保育者の危機管理能力
225	稲生 圭子										保育士養成における一考察 「子どもの人権を尊重する保育」のための学びとは
226	文珠 裕子										5歳児の協同的な遊びが生成する過程 ー幼児同士の対話に着目してー
227	酒井 教子	那須 とよみ									発達支援を必要とする子どもの遊びを通しての成長ー興味・興味の広がりーと協同性の芽生えー
228	平井 互	村井 尚子									「お茶（茶道）の時間」を通した幼児の「学び」とは
230	柏 まり	佐藤 和順									孤育て解消を目指した祖父母参加型子育て支援プログラムの開発
231	西垣 吉之	西垣 直子									幼児の活動の評価の質を高める保育者のあり方
232	森 美佐紀	平工 志穂									子どもの事故予防と安全管理のための調査研究
233	亀崎 美沙子										子育て支援における保育士の意識パターンとその特性ー専門職倫理意識と母親規範意識に着目してー
235	齊藤 多江子	目良 秋子									保育士における信頼感がソーシャルサポートに及ぼす影響ー保育経験年数に着目してー
237	谷口 聖	浅井 拓久也									「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を育む指導の在り方の検討-E県N市の保育活動を事例として-
238	井上 知香	川喜田 昌代									グループインタビューから捉える保育におけるリーダーシップー職員グループと園長グループで語られたことー

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
239	松田 聖子	松本 和美									保育園における保護者にむけた文字環境について
240	江津 和也	松倉 佳子									我が国の保育実習施設の変遷に関する研究(2)
241	青野 光子										アクティブ・ラーニングの研究(4)～保育学生の身体表現活動における自己効力感の獲得～
243	三輪 由香里	井上 裕子									音を聴く・音をつくり出す・表現を楽しむ
245	水野 智美	徳田 克己	大越 和美	西館 有沙	西村 実徳						アジア地区で販売されている幼児雑誌の分析ー日本との比較ー
246	内海 緒香	宮里 曉美	刑部 育子	山崎 寛恵							認定こども園における「夕方の保育」の可能性(1) アンケート調査の結果から
247	戸次 佳子	池田 幸代									保育者養成校における学生の自尊感情と保育者効力感?
249	田中 文昭										保育者が親になると子どもへの関りや保育観は変化するのか
250	岩田 百合香										スウェーデンにおける一人ひとりを尊重する保育についてー現地の日本人保育者の聞き取り調査からー
252	石橋 美果	村田 美保	戸澤 一恵								子育て経験の有無による保育実習評価の比較
253	小野内 初美	田村 佳世	朴 賢晶								保育所における食物アレルギー対応の実態分析
254	柿崎 次子	平松 美由紀									非認知能力を育てるための感覚統合あそびー普段の保育環境を見直すー
258	澤崎 由理子										幼児期のわらべうたあそびに関する一考察
259	多田 琴子										保育ボランティアの振り返りにおける学年比較ー計量テキスト分析を用いてー
261	西川 正晃										学びの質向上につながる幼小の連携・接続について
264	山崎 徳子										保育実習に「エピソード記述」を活かすⅡー間主観性に着目してー
265	香月 欣浩										日本と台湾における造形交流プロジェクト
266	山崎 敦子										指導計画作成力向上への試み(3)ー「ねらい」と「内容」の理解
268	麓 洋介	水谷 誠孝	岡田 暁子	友永 良子							「音楽を生み出す遊び」における奏者間のコミュニケーションと音楽的展開の関係についてー学生による実践の分析を通してー
272	佐々木 典彰	島内 智秋	相馬 玲子								どのような実習日誌が高く評価されるのか
273	今川 恭子	市川 恵	伊原 小百合	志村 洋子							乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽性(4)：ナラティブの共創造としての歌い合い
275	陳 惠貞	杉本 美苗	丹羽 正子	平岩 定法							文字の学習につながる力を育てるー現代の子どもの貧困ー
276	小野 順子										秋山和夫の論考を中心とした小学校生活科と幼稚園教育についての研究
277	阿部 敬信										子ども一人一人を大切にする丁寧な保育をめざしてー感じたこと、考えたことを豊かに表現できる子どもの姿ー
278	加藤 孝士	中山 智哉	永井 知子								放射能災害下の保育を経験した保育者の意識の変化
279	田崎 敦子										幼保小連携を意識した音楽遊びー参加型コンサートを通してー
280	古川 和代	森 智香子									歌唱表現授業改善の検討ー学生アンケートを通しての現状と課題ー
282	香曾我部 琢										遊びの嗜好性が実行機能の発達に与える影響
283	白井 景士										児童養護施設における子どもとの信頼関係構築?子どもとの関わりで保育士が意識していることに着目して?
284	永瀬 祐美子	叶内 茜									円滑な保幼小接続をめざす教員養成の在り方ー学生の意識調査からー
285	楠本 洋子	渡辺 俊太郎	藤田 朋己	要 正子	小西 由紀子	馬場 住子	中根 佳江	矢野 正	八重津 史子	渡野 順子	支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み(4)ー支援のキーポイントについての自由記述の分析ー
286	佐藤 康富	亀ヶ谷 元謙									子どもの学びを可視化する教育的ドキュメンテーションの試み
287	栗原 ひとみ										学生の特性に添った実習指導の一考察
289	矢野 真	田爪 宏二									幼小連携のための保育・教職実践における木育教材の開発Ⅰ
290	澤 ひとみ										乳児保育における保育環境ー乳児のおもちゃとの関わりに着目してー
292	須永 美紀	田甫 綾野	天野 珠路	茂井 万里絵							往還実習における学生の学びの深まり
293	長谷川 恭子	塩崎 みつほ	小口 偉								保育者養成課程における総合的な表現活動の取り組みー「表現」に関わる教科の連携と実践についてー
294	峯 恭子	山田 昌尚									保育者養成校におけるピアノ学習初心者への指導に関する一考察ーピアノ練習方法の調査を中心としてー
295	多和田 真理子	浅見 佳子	角田 雅昭	宗野 文俊	中島 健一朗						「きく」から考える保育・教育・福祉
296	渡邊 友子	青山 正江	塩尻 麻子	本山 益子							身体表現の園内研修Ⅴー保育のねらいとしての「一緒に」を考えるー
297	高杉 洋史	高杉 美稚子	石川 ますみ								幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究4 電子楽器の移調機能の有効性
298	吉津 晶子	田爪 宏二									子どもと高齢者の世代間交流プログラムを支援した学生への質問紙調査から見た高齢者観の変化について
300	井戸 ゆかり	園田 巖	内藤 知美	小泉 裕子							保育士のキャリアラダーを考える(2)ー中堅保育士のキャリア形成ー
301	本田 真大										異年齢集団遊びにおける主体的・対話的で深い学びの経験の抽出
304	齋藤 政子										小学校入門期につながる幼児期後期の学びと環境
305	山口 春花	白川 佳子									「母親・子ども間」と「保育者・子ども間」の身体接触についての研究

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
306	藤田 久美										障害児支援に携わる支援者の専門性の探求—コンピテンシーに着目した検討を通して—
309	村井 尚子	坂田 哲人	松野 敬	落合 陽子	今井 豊彦						保育実践への協同的な省察の効果の実証的研究（1）
310	森安 みどり	溝手 恵里									子どもの主体性を育む劇的活動の実践（1）
311	三好 伸子										自然環境保護のための教材づくりの効果
312	鄭 美希	加藤 美世子	小出 馨	田中 千秋	浅川 繭子						子どもの主体的な遊びを見守る保育者の関わり③～やってみてみたい気持ちを育てるために～
313	灰谷 知子	佐々木 麻美	中澤 智子	森藤 郁子	樋口 陽子						保育をめぐる 保育がめぐる（2）—3施設がともにある環境をいかして—
314	北浦 恒人	平尾 憲嗣	伊藤 理絵								子どものつぶやきを“うた”にする 一心情譜を用いた子ども理解の観点から—
315	杉山 和										養護と教育の一体性の概念について—歴史の変遷に着目して—
316	松崎 洋子	石沢 順子									幼児初期の子どもの身体活動量と基本動作の発達
318	関川 満美	佐藤 康富	幸喜 健	真宮 美奈子							スウェーデンの就学前学校における幼児教育の実践(1)
319	白井 由希子	卜田 真一郎									情報技術の特性をいかしたドキュメンテーション作成：グループワークから見える学生の学びあう姿を通して
321	大隅 和子										子育て支援の環境構成に関する考察 一環境の再構成のための支援者研修—
322	池田 幸代	田中 謙									保育の環境における地域をとらえる視座(2)
323	村松 裕平										子どもの主体性を育む保育を探る～1歳児の室内環境への取り組みについて～
324	内山 菜津子										幼稚園教育実習日誌から見えてくる学生の記録に関する課題
326	高嶋 景子	大豆生田 啓友	三谷 大紀	横尾 暁子							往還型研修の取り組みに関する考察（4）
327	岩本 邦彦	細田 淳子									イメージの世界を広げる楽器の表現 その5
329	加藤 由美										人間関係力を育む保育者養成教育の実践
330	上村 久子	菅 眞佐子									5歳児後期の協同的な遊びを支える援助について—ものと関わる姿に着目してII—
332	鈴木 法子	熊田 凡子									幼児の保育環境に対する意味付与—地域の公園に着目して—
334	藤崎 亜由子	麻生 武	島内 武	亀山 秀郎							園庭に生息する身近な虫に対する保育者の認識
336	平松 喜代江										施設実習の自己課題と学びに関する考察～実習エピソードの振り返りから～
339	池谷 潤子										児童文化財としてのわらべうた
340	増田 翼										保育者の職能を論じる際の用語の混乱について～「資質」「能力」「専門性」をどう使い分けるか～
341	榎原 剛	岩崎 淳子	綾野 鈴子								保育者のキャリア形成における養成校の役割—ミドルリーダーへのインタビューを通して—
342	前島 麻衣										保育現場における幼児の音楽表現活動—音に焦点をあてて—2
343	大橋 喜美子										言語獲得期における子どもの発達と保育
344	並木 真理子	岡本 かおり									保育者をめざす学生の食習慣に関する意識にみる課題
345	長川 慶										発声指導を用いた幼児の表現活動におけるコンピテンスと感性的表現力の向上の取り組み4
347	中野 晋	金井 純子									平成30年7月豪雨における広島県内の保育所の被害と対応
350	本田 郁子	笹谷 朋世									しなやかな心とからだを拓く自然保育10-④ ～造形と音楽表現活動の連携～
352	大澤 力	増橋 まゆみ									大震災を乗り越える実践的研究5—ふくしま学宿（実践体験）と大学主催シンポジウム—
353	伊藤 博美										インタビューおよびグループワークによる熟練保育者の研修—自主研修会の活性化を図って
354	中川 欣子	塩路 晶子									保育記録のあり方についての研究-A市保育者のインタビューを手がかりに-
356	金井 純子	中野 晋									平成30年7月豪雨における岡山県倉敷市の保育所の被害と休園基準
357	平松 美由紀										保育者のキャリアアンカーに関する一考察
358	原田 明子										乳児保育における「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」
359	馬立 明美	橋本 祥子									保育者養成校における学生主導の子育て支援
361	平尾 憲嗣	滝沢 ほかか	伊藤 理絵								幼児曲の理解を深める領域環境との連携授業の実践
362	青木 哲										室内空気環境に関わるインフルエンザ対策とその地域特性
364	松浦 晴美	国藤 真理子									こども音楽療育を学ぶ学生の学外実習における教育的効果について
365	浅井 広	高橋 洋行	鈴木 彬子								保育の質の向上に資する保育者養成校のあり方—保育者養成校が研修を主催することの意義—
368	金元 あゆみ	井上 眞理子	佐藤 晶子	坂本 喜一郎							「ふれ合い体験プロジェクト」から生まれる新たな保育者養成（2）
369	石沢 順子	椎橋 元貴									「投げる」能力を育む教科横断型学習プログラムの実践的研究—保育者志望学生を対象に—
371	田中 洋一	香月 拓	松川 恵子								幼児教育におけるプログラミング教育の可能性
372	中井 清津子	菅 眞佐子									保育者が意識する幼児教育における深い学びとは—深い学びと捉えた事例の分析から—

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
373	狩野 奈緒子	長谷川 美香									子育て支援広場に参加する父親の「子育て観」の育ち一学生と父親の語りを通して考える一
375	坂本 久美										保護者と共に進める離乳食
378	三村 彩子										「手仕事」を通した子育て支援2
380	関口 俊也	森 宇多子									地域子育て支援拠点事業の利用者に係る一考察
381	村松 幹子	田崎 裕美									保育所における食育を通じた子育て支援 一焼津市保育園協会保育部会・給食部会の実践一
383	長嶺 章子										保育所における手あそび歌の現状 一試験保育士を対象とした実技研修のための調査から一
385	三谷 大紀	高嶋 景子	大豆生田 啓友	横尾 暁子							往還型研修の取り組みに関する考察（3）
386	佐木 玲水	佐木 みどり									主体としての子どもを支える一 表現活動を通しての一考察 一
387	新山 順子										身体表現におけるイメージと動きに着目した保育者研修プログラムの提案
388	森 晴美	林 理恵	向井 妙子								養成校における保育指導案作成に関する研究Ⅲ
389	神山 雅美	福元 真由美									大正期初期の東京府女子師範学校附属幼稚園の保育記録（1）一記録の概要
391	丁子 かおる										乳幼児造形から保幼小中接続を考える 一資質・能力の変容一
392	望月 文代										幼稚園教育実習前後における幼児理解の学びについて(3) 一5歳児の運動遊びに着目して一
393	山崎 寛恵	刑部 育子	内海 緒香								認定こども園における「夕方の保育」の可能性（2）3園の事例から
394	伊原 小百合										楽器にかかわる幼児の行為の分析：太鼓を叩く行為に着目して
396	金子 功一	金子 智栄子	植草 一世								幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅲ
398	大嶽 さと子	児玉 珠美	神崎 奈奈	宇都木 昭							男性保育者のマザリーズ表出特徴に関する研究(1)
399	中田 尚美										多文化な子どもの「ことば」を育む保育環境
401	田中 幸	小林 直実	井上 郁	斎藤 晶海	関根 映子						『挑戦』のある園環境の提案②
402	多保田 治江										子どもとはぐくむ表現活動(9)一コミュニケーションシートの分析を通して一
404	佐藤 和貴										保育学生の音楽活動実践力向上の試み-子どもと音楽とのつながりを作る働きかけ-
406	桐原 由美	仲 明子	大谷 純一								保育方法のイメージを形成する授業一「子どもと一緒にいるときの保育者の行動」から考える一
407	小林 直実	田中 幸	井上 郁	斎藤 晶海	関根 映子						『挑戦』のある園環境の提案①
408	内田 早穂子										特別支援を必要とする子どもたちへの造形表現活動の開発 一シュレッダー紙吹雪の楽しさを味わう遊び活動の展開 一
409	西垣 直子										子どもの育ちの理解につながる事例検討のあり方について
410	永井 久美子	川村 高弘	香曾我部 琢								保育職におけるバーンアウトの影響要因（1）一バーンアウトと抑うつ及びソーシャルサポートの関連一
411	関 容子										保育料無償化と子どもの保育施設入所の背景
414	松原 敬子	植草 一世	金子 功一								行事実習において学生が体験的に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を学ぶための多様性の意義
415	丸谷 充子										市町村子ども家庭相談における多機関・多職種連携
416	藤田 佳子										アジアにおけるパネルシアターの幼児教育現場への導入②一ベトナムのハノイにて一
417	松山 由美子	中村 恵	佐藤 朝美	森田 健宏							保育におけるICT活用の変遷と課題
418	山本 直樹	麓 洋介									演劇体験に対する保育者養成校学生の意識に関する調査研究一演劇を専門としない教員に対する支援を探る糸口として一
419	金城 悟	金城 久美子									保育者の「あるある」～保育者が感じるありがちな出来事分析
420	北川 公美子										昭和初期の幼稚園教育における童話に関する一考察
421	石井 光恵	藤田 佳子									アジアにおけるパネルシアターの幼児教育現場への導入①一タイのウボンラチャタニにて一
422	星野 英五										学生の音楽意識Ⅲ
423	福澤 惇也										幼児期における遊びと学びのつながり 一幼児の遊ぶ姿の観察を踏まえて一
424	水野 道子										明治期の手技復元の試み
425	石川 大晃										保育者・養育者との会話と3歳児における自己効力感～男児の手指の連合運動を通して心的変容検討～
427	曲田 映世	中井 清津子	中西 利恵								幼稚園教育実習の到達目標の達成をめざした事前事後指導における教育方法の研究（2）
430	中山 美佐										保育者養成校の子育て観について
431	加藤 明代										保育実践力を育む試み
433	衛藤 真規										保育者の語りからみる保護者支援に関する一考察
434	長谷川 茉奈										保育者養成校の学生が抱く表現活動における「失敗」への恐怖感について
435	坂田 哲人	村井 尚子	落合 陽子	松野 敬	今井 豊彦						保育実践への協同的な省察の効果の実証的研究(2)
437	伊藤 優										幼児とのふれあい体験における園と中学校との連携に関する検討-事前打ち合わせに焦点を当てて-

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
438	奥谷 佳子										幼稚園の4・5歳児クラスの協同的な遊びや活動における保育者の質問-幼児の意図を問う質問の形式と連鎖の分析-
442	金子 智昭	持田 京子									保育者養成校における地域連携授業に関する実践的研究IV -授業の役割経験および準備学習の影響性-
443	持田 京子	金子 智昭									保育者養成校におけるC時期連携授業に関する実践的研究III -共通の課題を小学生と達成する喜び-
444	呂 小紘										5歳児の自発的な絵本とのかかわり-昼食後の活用に着目して-
446	吉森 恵										保育者養成校のピアノ指導についての一考察 -初心者指導の課題-
449	吉濱 優子	小林 朋美	林 葵平	名執 宗彦							父親の育児休業取得における保育所での課題
450	栗岡 あけみ	多田 琴子									幼稚園から移行した認定こども園における乳児保育の課題III-A認定こども園における領域「言葉」を窓口にして-
452	友永 良子										絵本から得たイメージの「音による具現化」について -ICT機器を活用した学生の作品の分析-
453	荒井 美智子										仙台市における障害幼児の保育の歴史的考察? -公立保育所初年度における保育者の思いに焦点をあてて-
455	中橋 美穂										砂場における幼児の遊びと育ち-個と集団を視点とした保育者の記録の分析を通して-
456	石川 昌紀	茂井 万里絵									インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑩
457	川合 真由美	那須 とよみ									保育者の協同的振り返りにおける柔軟性の変化
458	須藤 みぎわ	久富 陽子									親子で楽しむ劇あそび「アリとキリギリス」の実践報告から-
459	石川 徹										保育室における製作コーナーの役割について-4歳児と5歳児の保育観察から-
460	小川 圭子										ルーブリックを導入したピア評価における試み-障害児保育を中心に-
461	笹谷 朋世	本田 郁子									しなやかな心から道を拓く自然保育10-② -造形と音楽表現活動の連携-
462	鈴木 康弘	宮野 周	藪崎 伸一郎								子ども元氣プロジェクトの取り組み(5) -豊かな共創関係を築くための工夫について-
464	渡邊 裕										紙芝居実演における保育園児の発話分析
465	大村 あかね										保育者は発達障害にかんする知識をどのように運用しているか-インタビュー調査からの一考察-
466	小保方 亜耶	酒井 敦子									保育環境の見直しと改善の取り組み-園内研修と保育者育成-
467	松田 純子										保育における紙芝居の今日的意義と可能性
468	和田 美香	谷田貝 公昭	高橋 弥生	野川 智子	野口 智津子	谷田貝 円	橋本 樹	川本 榮子	大崎 利紀子		ボタンを留める・紐を結ぶ動作に関する調査研究
469	相沢 和恵	岡田 理									保育者養成校における絵本の捉え方について-ブックスタートに着目して-
470	吉永 早苗										生活の中の表現への気付きから展開する保育実践研修-音感受に着目して-
472	漁田 俊子	塩川 寿平	酒井 範子	宮地 由紀子	佐藤 寛子	日隈 美代子					保育者の資質向上と評価方法 (IV) : 3歳未満児保育における課題の解決策
473	青山 佳代	伊藤 早苗									子どもを主体とした保育への移行に対する保育者の葛藤に関する研究
477	金子 亜弥										表現活動を通じた感性教育のあり方の考察IV
478	金子 智栄子										ロールプレイを導入したマイクロティーチングの研究-新任保育者研修で幼児役となった保育科学生の学び-
479	天野 美和子										園における幼児教育アドバイザーの活動事例の分析
480	遠藤 友紀	市川 奈緒子									「配慮が必要な子ども」の保育における保育者の困難感からの脱却
481	石丸 るみ	本山 方子									ある乳児保育担当者における困難感とその対処の過程
482	若谷 啓子										模擬保育の探求-領域表現から-
483	市川 奈緒子	五十嵐 元子	利根川 彰博								保育者の「子ども理解」の構造とその更新プロセス (その2)
484	木田 千晶	磯村 正樹	鈴木 裕子								父親の育児観・家族観 -育児休業を取得した男性を対象として-
485	田爪 宏二	廣瀬 真喜子									保育者志望学生の認知的個人差と実習経験の印象との関連
487	永津 利衣	大久保 義美	笹瀬 ひと美	森 典子							子どもから高齢者までをつなぐ「理想的な社会」を展開する保育園構想-岐阜県M市への提案
490	寺薮 さおり	吉川 はる奈									保育所における母親の『子どもへのかかわり』サポートシート活用の試み
494	吉田 真弓										領域「人間関係」指導法の研究
497	木村 洋子	大塚 敦子	青山 裕美								保育者の自主研修会に関する研究
499	磯村 正樹	鈴木 裕子									幼稚園における教育実習指導の課題と可能性 -実習を受ける幼稚園側の現状に着目して-
500	阿部 美穂子	小林 麻如									アイスランドにおけるインクルーシブ保育の実践 (2) -ベダゴグの役割に着目して-
501	五十嵐 淳子	船田 鈴子									子どもの英語教育に関する保育者の意識-アンケート調査の結果から-
503	土屋 みどり	駒井 美智子									保育実習における効果的な指導のあり方
504	川畑 尚子	山内 信子									音楽アトリーチにおけるプログラム「絵本と音楽のコラボレーション」に着目して-子どものイメージを膨らませる試み-
505	笹森 栄										こどもの他者理解の育ちの一考 -保育園開設時の幼児の事例から
506	畑山 朗詠										保育場面での絵本の読み聞かせにおける読後の感情共有体験に関する研究

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
507	片岡 元子	松本 博雄	吉川 暢子	松井 剛太	桑原 育子						「保育を語ろうデー」における参加者と主催者の気付き
508	真鍋 美智代										足元の自然から…子どもたちの身体の育ちを支えて
510	中村 麻衣子	橋元 知子									早期英語教育と保護者の期待—幼稚園児の保護者に対する意識調査から—
512	近藤 綾	黒木 晶	田窪 玲子								パソコンを活用した指導案作成に関する研究（1）—幼稚園教育実習における指導案作成の現状と学生の意識—
513	浦 恭子										オーストラリアの保育者養成学校における保育所実習の在り方—ビクトリア州の一例—
514	菅井 洋子										「乳幼児体験」から考える保育者の援助
516	塩川 寿平										保育環境論（48）地域共同体と共に歩む保育環境美化活動
517	姫島 源太郎	寺地 亜衣子									災害後の子どもに生じる変化についての認識（1）—保育者を対象とした調査—
518	寺地 亜衣子	姫島 源太郎									災害後の子どもに生じる変化についての認識（2）—保護者を対象とした調査—
519	勝浦 美和										他者評価式幼児用自尊感情尺度の保育実践への応用可能性
520	木村 彰子										「子どもの行為の背景」へのまなざし—「納得して動いたチコ」の事例を通して—
522	伊藤 久美子	田村 佳世	玉田 裕人								「サンドアートによる子どもの主体的な活動における表現あそびの研究」
524	武山 美子	山本 華子									保育者養成課程における実習事前体験としての「ボランティア活動」
525	白波瀬 達也										子どもの描画活動におけるイメージの深まりと「素話」の関連
527	小川 勝利										保育者との二者関係下と子ども集団における行動の相違—子ども集団が持つ力とは—
529	王寺 直子	丁子 かおる									「トランスの創造性テストの再考と試行的考察」—A園における抽出児の生活と創造性—
530	国藤 真理子	玉田 浩人	星野 秀樹	朴 賢晶							音楽表現の効果的な取り組み方—保育者養成校の学生における音楽表現の導き方2—
531	井上 眞理子	坂田 哲人	高橋 優子								新規開設園における組織の成熟過程にかんする研究—保育者によるプロジェクト活動の取り組みを通して
532	高山 静子										コンピテンシーリストに基づく保育者研修プログラムの開発—子どもを把握し理解する技術の養成
533	塩野谷 祐子										母子一緒の運動遊びに関する母親の意識について
534	飯田 万由	小林 紀子	栗原 啓祥	西田 マリア							遊びの中での多様な動き—支える環境—
535	長谷川 景子	岡部 祐子									2歳児クラスの遊びと生活のデザイン—認定こども園への移行に伴う保育部創設の事例から—①
536	木村 直子	橋川 喜美代	太田 顕子								保育者の共感的かかわりの解明に関する研究（その1）—指標作成の試み—
537	早瀬 仁美	梶島 香代									幼児の適応を促す環境構成の在り方
538	香月 拓										保育者養成校におけるアドミッション・ポリシーの現状と課題
539	弘中 陽子	當銘 美菜	重村 美帆	久光 明美	原井 輝明						つまづきと自己を省みることに着目した保育内容指導法の授業に向けて—4領域「健康」「環境」「表現」「言葉」の科目関連を通して—
540	藪崎 伸一郎										保育者養成校における歌唱指導に関する一考察(4)
541	藤森 平司										個人のエモショナルコントロールに他者の存在がどう影響するか—子ども集団の意味—
542	井手 裕子	児玉 珠美	谷村 和秀								実習生が抱える課題への早期取り組み実践—実習特別指導プログラム—
544	坂本 真一	佐久間 美智雄									保育士養成課程における養成校と実習施設の連携に関する研究(2)
547	中村 章啓	田島 大輔	和泉 誠	佐藤 陽子	松延 毅						保育の質向上を目指した取り組み②—写真記録へのアプローチからみる課題認識—
548	板川 知央	横畑 泰希									療育者の困難感に関する研究
550	祐宜 佐統美	赤塚 徳子									保護者対応に関するルーブリック評価の活用
553	橋本 勇人	尾崎 公彦	笹川 拓也	中川 智之	入江 慶太	森本 寛訓	重松 孝治	青井 則子	大江 由美	松本 優作	経済的問題が保育者のキャリアに与える影響—概ね10年以下の保育者の経済状況及び結婚・妊娠・出産・育児との関係—
554	早川 富美子	手呂内 幸代	中山 年江								幼稚園における等体験の試み—登園後の自由遊びの時間を通して(4)—
556	中島 千恵子	大井 美緒	井出 麻里子	遠藤 愛	町田 治	武田 秀美	打越 みゆき	太田 研	中内 麻美		幼稚園教育実習指導のためのルーブリックを用いた自己評価シートの検討—実習前の基本的マナーに着目して—
557	玉田 裕人	星野 秀樹	伊藤 久美子								音楽表現において必要なピアノ技術の効率的指導方法の模索①—ピアノ初心者に焦点を当てて—
558	武内 裕明										自主性の育成に対する乾孝と平井信義の見解の比較
561	金子 龍太郎										森のようちえんに保育・幼児教育の原点を探る
562	五十嵐 睦美										保育士の育児休業復帰後の就業支援に関する一考察
563	岡本 弘子										外国につながる子どもへの就学支援に関する研究
564	おかもと みわこ	西田 希									保育者養成校における科目「表現技術の基礎」の一考察
566	末永 美紀子										小規模保育の園外保育の安全を高める—自園で取り組むリスクマネジメント—
568	小林 麻如	阿部 美穂子									アイスランドにおけるインクルーシブ保育の実践（1）—ムーラボルグ幼稚園の実践に着目して
569	丸山 いづみ	篤田 弘子	都築 伸恵	金沢 君恵							保育の質の向上に向けて—とともに支え合うエリア園長の取り組み—
571	橋川 喜美代	太田 顕子									保育者の共感的かかわりの解明に関する研究（その2）—指標の活用例—

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
573	椎橋 元貴	石沢 順子									幼児の造形あそびにみる論理的思考の検討
574	笹川 康子										生物教育への接続の重要性～養成校学生の領域「環境」の学び
575	後藤 春美										地域とともに歩む保育園一地域との連携をいかにして子どもの成長に生かすかー
577	西館 有沙										親は子どもに傘の使い方をどう教えているか
579	宮里 暁美	鮫島 良一	宮里 耕太	伊藤 幸子	西山 萌	志知 紗矢香	古川 史子	星野 愛	内野 公恵		「創る」が身近にある保育環境の意味を探る（1）～「創る」は保育に何をもたらすのか～
580	杉本 真由美										幼保小連携の取り組みー横浜市の事例からー
581	土井 晶子	村石 理恵子									保育内容授業プログラムの協働3ーポータルフォリオを通じた授業の振り返りー
582	浅羽 聡美	花原 幹夫									造形表現がもたらす振り返り
584	清水 径										保育園における自閉スペクトラム症児を含む保育のあり方
585	大屋 壽海	齋藤 政子									幼児の発表場面における発話の内容
586	宮本 里香										自治体における保育の質向上に向けた取り組みについて
587	谷 俊英	河野 清志	原田 旬哉	杉山 宗尚	向井 秀幸	大城 亜水	辻井 善弘	直島 正樹	橋本 好市		求められる里親支援とはー養育里親認定前研修アンケートの結果からー
590	岡本 浄実										保育の見える化をテーマとした園内研修に関する研究ー幼児体力測定結果を活用した実践事例からー
591	尾崎 公彦	青井 則子	入江 慶太	秋政 邦江							あらゆる子どもへの表現指導の実態調査から見た領域「表現（身体・音楽・造形・言葉）」の検証Ⅱ
592	中重 直俊										写真を使った保育実践記録から見た保育者の気づき
593	恒川 直樹										「クイズ型」保育カンファレンスの提案ーエピソード記述やビデオ記録を通じて主体的に省察するためにー
594	殿楽 紗英子	穴戸 良子	矢野 善教								子育て支援「わいわいひろば」の活動を取り入れた保育実習指導Ⅱにおける学生の自己評価
595	直島 正樹	河野 清志	辻井 善弘	原田 旬哉	杉山 宗尚	谷 俊英	大城 亜水	向井 秀幸	橋本 好市		障害等への偏見変容に向けたインクルーシブ保育に関する研究ー実践的展開への課題ー
598	濱名 潔										研究的実践者としての保育者に関する研究
599	熊谷 賢										実習における振り返りと非認知能力に関する研究
601	石井 章仁	小久保 圭一郎									園内研修における保育者の視点変容と実践の改善
602	伊藤 照美										現任保育者のための講座の実践と課題
603	吉川 はる奈	寺園 さおり									地域との連携による保育巡回相談の取り組みの実際その2
604	岸 隆子	徳増 全矢	磯貝 友絵	熊谷 賢	富谷 彩野						保育・教育実習の実習記録の課題等に関する研究2
606	滝沢 ほだか	横田 典子	山田 悠莉								造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究（7）ー保育実践への繋がりに着目してー
607	横田 典子	滝沢 ほだか	山田 悠莉								造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究（8）ー指導計画の自己評価と記述内容の関連についてー
608	仲本 美央	市川 奈緒子									インクルーシブ保育に向けた個別指導計画の在り方に関する研究Ⅰ
610	渡辺 俊太郎	藤田 朋己	要 正子	小西 由紀子	馬場 住子	楠本 洋子	中根 佳江	丸目 満弓	阪上 節子		支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み（3）ー3タイプの事例に関するアンケート調査からー
611	上野 奈初美										保育者養成校におけるマナー教育について
612	岩田 美保										園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討9
613	和泉 誠	手良村 昭子									身近な環境を取り入れたプロジェクトアプローチー虫との出会いを通してー
614	小林 保子										医療的ケア児のインクルーシブ保育についてー報告1 保育士への意識調査から
615	菊地 篤子	宇佐美 かおる									保護者が求める遊びー親子が自宅から「出かける」ことの意味ー
617	加藤 直子	請川 滋大									地域子育て支援の先に見える姿とはなにか（2）ー母親たちが支援する側へ移行していくプロセスー
618	柴田 千賀子										フィンランドにおける包括的子育て支援の発展の現状
619	田中 謙	池田 幸代									まちづくりとソーシャルビジネスー幼児教育・保育・子育て支援に焦点をあててー
620	堀 祥子	水野 友有									表現と対話で主体性を育む親子鑑賞活動の実践研究Ⅰー地域資源と連動したカメラワークショップの開発と考察ー
622	岡田 暁子	加藤 渡	栗木 節子								教育実習における評価項目別にみた学生の意識を探るー園評価を踏まえた振り返りシートの分析からー
623	小川 貴代子	相澤 千枝子									保育者養成課程の学生の伝承遊びとの関わりの実態ー昔あそび検定への取り組みからー
625	星 順子										多文化保育と保育者の意識変容
626	中川 淳一	空閑 ゆき子									保育者養成校における弾き歌いの効果的な指導法
627	馬場 みさき										保育の可視化に関する研究ー子どもと保育者にとっての意義ー
628	田口 鉄久										第2期子ども・子育て支援事業計画策定過程における成果・課題の3市比較検討
631	千葉 直紀										保育学生における専門性の向上について
632	高野 真智子										対人知性の発達に伴う協同性の始まり
633	伊藤 恵里子	丸山 敦子	大村 あかね								当たり前を見直すー保育者の主体性がうまれる契機、持続する工夫ー

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
634	日隈 美代子	中澤 幸子	柳生 明子								幼保小接続期を見据えた個別的教育支援計画の活用方向性
635	中村 俊哉										ごっこ遊びにおける問題解決保育の実証的研究
636	根橋 杏美										園庭の大型遊具における幼児の挑戦的活動―登はん型遊具における活動の分析―
637	松本 しのぶ										家族参加型子育て支援プログラムの効果検証―インタビュー調査の分析から―
638	岡田 恵	高橋 洋行	鈴木 彬子	浅井 広							これからの保育者養成のあり方―実習指導における視野の持ち方―
639	柳生 明子	日隈 美代子	田中 卓也	佐藤 寛子	中澤 幸子						幼年向け絵雑誌の成立と教育的役割に関する一考察
640	藤井 真樹	西村 美佳									「子育て」と保育の相違から探る「育てる」営み
642	密城 吉夫										保育者志望動機が自己肯定意識に与える影響
643	北田 沙也加										0～5歳児の異年齢保育における年下児への関わり
644	吉島 紀江	川北 典子									地域特性から見る児童館の可能性―京都市の場合―
645	張 貞京										保護者―保育者間のコミュニケーションにおける誤解事例の収集V
646	濱田 敏子	中重 直俊									子ども主体のあそびに向かって
647	赤塚 徳子	祐宜 佐統美									保育・教育実習と就業レディネスとの関連
648	兼重 祐子										学生が求めている実習指導とは(1)―2年間の実習を振り返って―
650	久保田 悦子										小規模保育園Aにおける働き方改革
652	金森 三枝	大和田 明見									保育実習での保育士の専門性に関する学生の意識 その2
653	大谷 彰子										母親になることの意味と役割認識
654	伊藤 幸子	内野 公恵	志知 紗矢香	星野 愛	古川 史子	川田 雄也	伊藤 ほか	西山 萌	鮫島 良一	宮里 耕太	「創る」が身近にある保育環境の意味を探る(2)～子どもたちは「創る」とどのように関わっているのか～
657	小川 真由子	杉山 佳菜子	榎原 尉津子								NHK「すくすく子育て」にみる養育者の関心事(1)―15年間にわたる放送タイトルの分析からの一考察―
658	杉山 佳菜子	榎原 尉津子	小川 真由子								NHK「すくすく子育て」にみる養育者の関心事(2)―質問スペシャルに寄せられた質問内容の傾向分析―
659	岡部 祐子	長谷川 景子									2歳児クラスの遊びと生活のデザイン-認定こども園への移行に伴う保育部創設の事例から-②
662	小川 実加子	今川 恭子									伝統芸能と生活を結び付けたカリキュラム研究(1):種まきから収穫まで
663	辻森 萌	川西 正子	老田 紀子								2歳児への継続的な食育活動の取り組み
665	福田 篤子	田中 正代	相楽 真樹子								内部疾患をもつ子どもの育ちを支える支援(2)～地域の子育て応援講座を通して～
666	戸川 俊										「子ども主体」に向けての保育の取り組みについて―ドキュメンテーションを取り入れた公立保育園の取り組みより―
667	植田 恵理子	飯泉 祐美子	安氏 洋子	日笠 みどり							「保育音楽実践力」を育む指導方法と教材の開発
668	渡邊 由美子										「表現分野の授業における協働の可能性」(その2)
669	向井 秀幸	加納 史章									園行事の見直し～A認定こども園の1年間を振り返って～
670	大橋 琴美	新美 洋祐	杉江 栄子	新井 美保子							保護者への情報発信方法の検討(2)
673	村上 康子										乳児の音を介した人とのかわり:リズムの同期に着目して
674	中島 眞吾										保育者養成校におけるESP(特定の目的のための英語)の視点を取り入れた英語授業の実践(3)
675	榎原 尉津子	小川 真由子	杉山 佳菜子								NHK「すくすく子育て」にみる養育者の関心事(3)―祖父母の子育て参加―
676	大森 杏菜	宮里 暁美									子どもとともにつくる保育―いちよう会議プロジェクト―
678	小橋 暁子	井上 郁									表現を育む保育環境Ⅶ―「みる」体験を豊かにする環境の工夫―
679	前田 綾子										知的好奇心を育む(2) 保育士の援助の視点から
681	榎田 二三子										3歳未満児のあそび権利
682	福永 優子	高原 和子									見ること・感じることからつながる保育―看図アプローチを用いた表現の実践―
685	佐久間 貴子	佐々木 洋子	長崎 眞紀	鴨井 久育							複数の保育園を運営する中での幼児保育の質向上の仕組みづくり
686	嵐田 弘子	磯村 正樹									保育現場における保育実習指導の現状と課題―担任保育士にとつての実習指導の困難感に着目して―
687	長尾 清香										保育における栽培活動の歴史的変遷
689	坂倉 郷水										雑誌『母の友』に見るしつけ言説の変遷に関する研究(2)
690	三村 真弓										子どもの主体性を重視する音楽活動
692	安藤 美緒	梶島 香代	岩野 芽衣花								遊びにおける幼児の問題解決
695	辻元 由希子										幼稚園における自主性が育つ食育
696	橋元 知子	中村 麻衣子	矢野 真里絵								日本の幼稚園内のイメージジョンクラスにおける言語環境についての一考察
698	八重津 史子	丸目 満弓	渡辺 俊太郎								保育所における困難事例での有効な支援を検討する枠組み(2)―複雑経路等至性モデリング(TEM)による分析―

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
699	遠藤 純子	小野 友紀	池谷 真梨子								離乳期の食事援助に関する研修ツールを用いた園内研修の分析
700	金 珠珠	片川 智子									保育者の主体的なキャリアプランについての一考察
702	水野 友有	堀 祥子									表現と対話で主体性を育む親子鑑賞活動の実践研究2—人間関係に着目した発達行動学的検討—
704	金城 久美子	腰川 一恵									保育・教育実習における児童文化財の活用の実態—実習生の自由記述に基づく分析から—
705	山路 千華	善本 眞弓	吉田 久実								幼稚園実習における効果的な実習指導のあり方Ⅳ
706	岡田 たつみ										記憶と記録と幼児理解—保育記録の振り返りから—
708	岩崎 良亮	照屋 建太									身近なあそび環境を通した子どもの育ち～園庭ピオトープの活用～
709	相馬 靖明										保育者の成長契機の研究—保育記録に関するオンラインコーチングの可能性
711	白取 真実	齋藤 恵子									保育者用アサーティビネスチェックシートの開発について
712	安部 永	佐伯 岳春	白波瀬 達也								様々な素材を用いた子どもの造形表現への取り組み
713	片岡 今日子										保育に生かす園内研修のあり方
714	中岡 郁恵										インタビューを伴うシルエットアートを用いた子育て支援プログラムにおける鑑賞者の意識—
717	山本 華子	今泉 明美	有村 さやか	望月 たけ美							保育者養成における音楽教育についての一考察（1）—リズムに着目して—
718	川村 めぐみ										保育を展開する力の形成と向上に関する一考察—食育実践の分析から—
720	濱野 陽子	瀬川 千津子									保育ウェブを通して見えるもの—子どもの姿の語りと保育者間の調和—
722	塩崎 みつほ										保育者養成校における充実したロールプレイの実践を目指して—運動遊び・表現遊びをテーマとして—
723	進藤 容子	中井 清津子	横島 三和子	原口 富美子							保育者の食育実践に必要な指導力について（5）
724	富岡 量秀	川北 典子	西村 美紀	渡辺 大介	小川 晴美						保育実習において学びを深める低年次での現場体験学習(1)
725	岡村 由紀子	金子 明子	赤木 和重								保育者と子ども集団の発達モデルの提唱（2）：2歳児クラスにおける保育者のことばかけの分析
726	鈴木 裕子										非認知能力の醸成と幼少期におけるからだを動かす遊び経験の関連
727	福田 真奈										子どものいざごへの関わりに関する考察
728	石田 裕子										研修会のありかたに関する一考察
729	笠原 正洋										「保育相談支援」での学生の相談対応に対する模擬保育者の評価
730	松浦 美奈										保育実践における保育者がつくりだす雰囲気（2）—保育経験者の語りの質的分析を通して—
731	川北 典子	富岡 量秀	西村 美紀	渡辺 大介	小川 晴美						保育実習において学びを深める低年次での現場体験学習(2)
732	須藤 麻紀										保育士の働く空間—当事者が捉える働きやすさと課題
733	五十嵐 裕子										第二次世界大戦直後の乳児保育への対応
734	佐々木 沙和子										幼児の発達が気になる保護者を対象とした保護者支援の検討—保護者と保育者へのインタビュー調査から—
738	佐野 真一郎										新城市が取り組む保育ソーシャルワークについて
739	橋本 樹	谷田貝 公昭	野口 智津子	野川 智子	谷田貝 円	和田 美香	川本 榮子	大崎 利紀子			盛り方・立ち方に関する調査研究
741	佐伯 岳春	安部 永	白波瀬 達也								自然物を使った造形活動による保育者養成課程の学生の変化
742	谷田貝 公昭	高橋 弥生	橋本 樹								基本的生活習慣の発達基準に関する調査研究
743	上山 瑠津子	杉村 伸一郎									保育における子ども理解支援の試み：認知カウンセリングを援用して
744	浅井 かおり										保育士養成校の学生が1.2歳児のこころをどのように捉えるか
746	西村 美佳	吉業 研司									新人保育者の初年度の定容分析—初年度研修を通した保育者の成長に焦点を当てて—
748	吉次 豊見										スウェーデンにおける入園時inskolnigの実態—<慣らし保育>という概念の転換へ—
749	平山 隆浩										知識創造としてのラベルワークの可能性—造形表現指導法の授業実践を通して—
750	難波 純子										保育者に求められる音楽的表現活動に必要な力の育成
751	岡本 美幸	松坂 仁美									乳幼児における生活習慣の現状と課題について②
752	津布菜 杏里										現代の「NHKみんなのうた」の可能性
756	谷口 典子										保育力アップ～保育士自身がワクワク意欲的に楽しい保育～
758	横井 良憲	渡邊 拓真									保育現場における赤十字幼児安全法の活用を考える—乳幼児の事故事例からの検討—
759	山本 敦子										保育者養成課程学生とプロの演劇家との協働的な取り組みにおける成果と課題（1）—「親子で作ろうダンボールカホン」の演劇活動の効果検証—
760	石見 容子										環境を通して行う教育—ICT使用の一提案—
762	木村 久男	中西 利恵	進藤 容子	横島 三和子	曲田 映世	渡部 理恵					保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり（8）
764	大北 理津子										子どもの言葉から心の育ちを探るⅡ

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
765	向井 美穂	星 三和子	上垣内 伸子								イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から日本の保育を再考する (1) 子どもの日常の中の驚きと探索を支える
766	姫田 知子										母親は地域の子育て支援事業に何を求めているのか？
767	真木 千壽子	山田 修平	若井 香保里								大学の資源を活かした保育の実践1～大学との連携活動・研修・人材育成～
768	今泉 良一	内田 千春									3県2市の保育史資料の分析～音楽あそびに関する記述から～
771	山口 香織										保育学生の乳児の捉え方に関する研究－実習前後における乳児イメージの変容の検討－
772	吉川 寿美	那須 信樹									保育実践の場における障害のある子どもへの支援－組織的な保育力向上に資する日々の記録の活用－
773	恒川 丹										チーム保育における保育者の役割と子どもの人間関係との関連－気になる子に焦点を当てて－
774	楠田 英代										国内におけるTe-wharikiの課題について
776	相澤 千枝子	小川 貴代子									保育所における伝承遊びの実際と保育者の意識との関わりから
777	乙部 貴幸	賞雅 さや子	木下 由香	田中 洋一							保育士養成課程学生における保育専門職と養成に対する意識調査
778	青山 巧	岡本 淨美									接続期における生活循環モデルの構築に関する研究－仲間の中で育つことを目指した療育プログラムの実践例から－
779	曾野 麻紀										領域「環境」の体験的理解に向けた実践～保育内容の指導法（環境）の授業から～
780	出村 友寛	石川 昭義	野田 政弘								子どもの体力テストの結果を保護者はどのようにとらえるか？
781	上岡 紀美	利根川 智子	榎本 千里								幼児の反抗・反発に対する親の態度と言葉かけ
782	上村 晶										保育者と子どもの関係構築プロセスの変容と要因 (3)
783	中澤 智子	森藤 郁子	丹羽 瞳	菊地 知子							語り合うように書き合う記録 (2) ～応答性・多様性のある保育のための試行錯誤としてのポートフォリオ～
784	松坂 仁美	岡本 美幸									乳幼児における生活習慣の現状と課題について①
785	森島 由加	田邊 真樹子	根橋 杏美	砂上 史子	松崎 洋子						見通しに関わる幼児の相互作用－4,5歳児の水遊び前の場面における発話の分析－
787	木下 由香										保育者養成におけるピアノ指導のあり方
790	鈴木 享之	平田 修三									保育実践としての「荒馬」の取り組み
791	橋口 伸之介	新山 純子									幼稚園・保育所における園庭環境と戸外遊びに関する研究動向と課題
792	山田 修平	細井 香	大和田 茂								児童デイにおけるラーニングマテリアルの活用に関する研究Ⅰ
793	濱口 実紗希										幼保一体化施設への移行後における園行事の実施状況について
794	三吉 愛子										インクルーシブ保育を基底とする保育者の専門性に関する一考察－場面緘黙とその周辺幼児を中心に－
795	中根 佳江										3歳児の身体表現における保育者の身体表現の関わりについて－リズムの活動を通して－
797	小林 由香										保護者支援の現状と保育者に求められる役割について－保護者アンケート調査の分析を通して～
798	鬢楠 久美子	野田 さとみ									「成長し続ける保育者」を養成するプログラム (1)
800	野田 さとみ	鬢楠 久美子									「成長し続ける保育者」を養成するプログラム (2)
802	豊田 久美子	説田 ひとみ									音と対話する保育実践から見える保育の質の変化
803	松田 ほなみ	山本 麻美									保育者養成のための子供の育ちを考える造形表現教育の実践
804	榎本 千里	首藤 敏元	上岡 紀美	利根川 智子							他者の隠された悪意に対する幼児の道徳的判断
805	星野 秀樹	加藤 渡	藤巻 裕昌								バラバルーンを使用した集団演技の制作に関する一考察
806	大城 亜水	橋本 好市	直島 正樹	原田 旬哉	杉山 宗尚	谷 俊英	河野 清志	辻井 義弘	川島 直子		子どもの貧困と社会政策－被保護有子世帯を対象に－
807	和田 武士	小林 由香									子どもと共創する運動会の取り組みについての検討～年中児バラバルーンの実践を通して～
809	山本 房子	松井 みさ									保育者養成校における教材としてのオペレッタの可能性 (2)－言葉に対する感覚を豊かにするために－
810	松井 みさ	山本 房子									保育者養成校における教材としてのオペレッタの可能性(3)-さまざまな音楽表現から考える－
811	池上 奈摘	野上 俊一									幼児同士のポジティブフィードバック(1)－ほめる・ほめられるの経験頻度－
812	野上 俊一	池上 奈摘									幼児同士のポジティブフィードバック(2)－フィードバック内容の分類－
813	鈴木 純子										幼児の表現活動に関する一考察
814	佐藤 晶子	宮本 友弘									保育者の「見守る」に対する学生の認識 (2)
815	中村 真緒										領域「健康」の検討 (1)－1・2歳児の運動支援の考え方－
816	江端 佳代	松川 恵子	乙部 貴幸	賞雅 さや子							保育者養成課程における授業と実習の往還をめざして①～実習ポートフォリオ作成の試み～
817	矢野 善教	穴戸 良子	設楽 紗英子								子育て支援「わいわいひろば」の活動を取り入れた保育実習指導Ⅱの指導効果
818	松本 博雄	谷口 美奈	片岡 元子	吉川 暢子	松井 剛太						「遊びの質の高まり」を支えるアセスメントモデルの検討Ⅴ
819	三浦 あかね										保育士養成校における授業「音楽表現」の一考察 その2
820	宮本 美和子	小野 真喜子									環境構成の意図の理解について

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
821	松本 信吾										年長児の飼育活動が「自分のこと」となっていく過程に関する事例研究
823	星 三和子	上垣内 伸子	向井 美穂								イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から日本の保育を再考する (2) 子どもの自発性と関係を尊重する自由遊びに発現する基本動作の種類と協応性 (スピード) の関連性
824	西田 希	廣沢 仁美	渡辺 陽介	梶島 香代							巡回相談を受けた保育者の実践記録における変容の検討
825	腰川 一恵										保育者養成校における音楽基礎力の習得に向けた取り組みについて (2) -コード奏に着目して-
829	伊藤 桂子										教育実習 (幼稚園) の課題と新たな試み～幼稚園実習 I に焦点を当てて～
831	渡邊 望										卒園した小学生が幼稚園に求めているもの～卒園後のつながりを通して～
832	今岡 健太郎	小林 由香									砂 (場) 遊び研究の到達点と課題
833	山崎 幹子	園入 智仁									保育現場におけるミドルリーダーの実態に関する考察-幼稚園・認定こども園に勤務する保育者への質問紙調査より-
834	浅井 太希	田中 麻里	坂元 美帆								障害のある子どもへの支援に関する研究(1)～子ども発達支援士としての取り組みの現状と課題～
835	坂元 美帆	田中 麻里									社会の変化からみる生活技能の発達
836	土谷 長子	中村 真緒									ロールレタリングを用いた保育・教育実習終了後のふりかえりに関する一考察
837	空閑 ゆき子	古野 愛子									昔話絵本の多様性と選書意識-「勝々山」「舌切雀」「猿蟹合戦」を中心に-
838	黒川 麻実										日韓の国家水準の教育課程の比較
839	金 玖志										保護者支援を實踐できる保育者を養成する教育方法の研究 (4)
841	中西 利恵	曲田 映世									小学校への円滑な接続を目指した保育環境～遊びを大切にしたい5歳児の保育における環境設定に注目して～
842	伊藤 早苗	青山 佳代									学生の教育・保育体験と保育観の形成
843	下温湯 まゆみ										実習日誌の活用による保育所実習の検討
844	山田 朋子										保育者養成校における弾き歌い授業の指導方法について-歌唱指導の言葉がけに焦点を当てて-
845	江藤 花恵	室園 智美									パソコンを活用した指導案作成に関する研究(2) -保育実習指導での取り組み-
847	黒木 晶	近藤 綾									子どもの権利と保育の評価
848	長谷 範子										幼稚園の集まり場面における子どものエイジェンシー-ルール適用が寛容な場合と厳格な場合の対処方略-
850	保木井 啓史										子ども向けコミュニケーションロボットの評価に関する一考察
851	伴 浩美										保育者の資質向上の視点-指導計画作成を通して-
852	鈴木 えり子										幼稚園・保育園における英語活動用教材と指導内容の提案: 幼保小連携を視野に入れて
853	金澤 延美										「保育の自覚化」実践研究VI-自主研参加保育者の保育観への働き-
854	坂根 早織	多田 琴子									新入園5歳児の集団への適応過程-折り紙場面の観察を通して-
855	滝 桃子	請川 滋大									子どもが歌いたくなる過程について-歌詞と振付に着目して-
856	横井 志保										こども園のなかに設計事務所: 遊びながら木造住宅をリノベーションしていくプロセスと新たな保育環境
857	小室 匡示	栗原 啓祥									幼児の社会的スキルと遊びの夢中度(2)-TEMとSRAを用いた混合研究法-
858	郷家 史芸	藤田 清澄	石田 淳也	伊藤 恵里子	津田 綾子	保木井 啓史					内部疾患をもつ子どもの育ちを支える支援 I -地域の子育て応援講座を通して-
860	相楽 真樹子	田中 正代	福田 篤子								研究機関と連携した保育現場への継続した体力・運動能力の測定と評価支援の貢献度と発展性
861	村瀬 智彦	岡本 淨実									保育所における重大事故防止策の実態調査-睡眠・食事・プール活動の場面を中心に-
866	平沼 博将	服部 敬子									乳児保育の質に関する研究
867	大内田 真理										病棟の保育士が考える子どもと家族のQOLに関する意識調査 -小児看護との比較から-
868	上出 香波	林 典子									幼児教育と小学校教育の接続・連携
869	田中 裕子										実習の振り返りから考える実習指導の効果を高める研究
870	森 希理恵										保育職におけるバーンアウトの影響要因 (2) -バーンアウトとレジリエンスの関連-
872	川村 高弘	永井 久美子	香曾我部 琢								幼児がいる家庭の交通手段～アンケートを通して～
873	高橋 智子										子どもが遊びを「味わい直す」ということ II
874	山本 みづき										保育者養成における実習目標達成状況の可視化～三者協働のプロセスシートの活用～
878	鶴川 陽子	吉島 紀江									保育における子どもの主体性と保育者の主体性との関係について
879	大元 千種										クラスの集まりで子どもが「お話ししたいこと」を保育者はどのように支えているか-4歳児が家庭での体験を話す場面を中心に-
880	中島 寿子										科学絵本を楽しむために
884	古金 悦子										公立保育所における医療的ケア児の子育て・子育て支援
885	二宮 祐子										主任保育士研修について考える -「園内研修」をテーマとして-
886	青山 裕美	小嶋 玲子									

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
888	篠原 直子										特別な支援を要する幼児が複数在籍する学級の運営について（2）ー保育者の語りと振り返りの分析からー
889	浅見 優哉	田中 卓也									保育実習における実習生の乳児とのかかわりに関する考察
892	近藤 有紀子										幼保連携型認定こども園への移行による新たな仕組みづくりの過程ーA園の実践からー
893	本江 理子										公開保育のあり方の検討（1）ー当日までのプロセスをたどってー
897	持田 葉子										保育者養成における学生の音への感性と想像力を育む授業実践
898	伊藤 喬治										ノルウェーにおける保育者養成制度に関する一考察
899	村野 かおり										2歳児クラスの散歩にみられる身体接触の時期的変容
902	糸井 嘉										人形劇を題材とした幼児の描画についての一考察ー動きの表現と場面の選択に着目してー
903	須賀 由紀子	井口 眞美									創作の喜びを引き出す地域交流プログラム
905	遠座 未菜										支援を必要とする子どもを含む4歳児の集団遊び（おにごっこ）
906	茂木 克浩										造形ワークショップでのスタッフとしての経験が保育者を目指す学生に与える影響
908	勝田 麻津子										学生の自己肯定感を育む指導方法の検討
910	松崎 行代										幼児の劇遊びにおける人形の機能ー人形を使った劇遊びの実践を通してー
911	林 浩子										女性の生涯教育の視点からの子育て支援ーS幼稚園の実践からー
913	大島 みずき										園舎による幼児の遊びの動線の違い
914	原 孝成										保育者としての学びが保育者の専門性の発達に与える影響
916	広瀬 由紀	岩田 美保									インクルーシブな保育における子どもどうしの関わり（3）
917	大和田 明見	金森 三枝									保育実習での保育士の専門性に関する学生の意識 その1
920	北野 圭子	瀧川 光治									保育者の気づきが生まれる園内研究（2）
922	矢萩 恭子										子育て支援演習授業の展開における内容の検討ー平成29年告示3法令との関連からー
923	爾 寛明	藤森 平司	藤本 和寿								エモショナルコントロールを育む子ども集団のあり方について
924	小林 みどり	田中 珠美									多様性からみる幼児教育が指すもの(1)
925	森木 朋佳										ふせんを活用した指導案作成の方法とその実践
926	開 仁志										保育理解のためのツール開発-なりきり日記の試み-
928	鈴木 将也	須田 昂宏	鈴木 恒一								幼児期の子どもに対するICT教育
930	小松 君恵										保育の質向上を目指して
931	佐々木 恵理										保育者を目指す学生の内省傾向とレジリエンスの関連
932	入江 慶太										医療を要する子どもの保育を担う保育者の養成ー他職種との専門性の比較からー
935	保坂 遊										多職種協働によるアートを通した保育実践モデルの開発
937	加藤 美奈										保育者志望学生における対人態度が保育行為に及ぼす影響
938	仲野 由香利										地域子育て支援拠点におけるグループトリプルPの実施にかかわった保育者の評価と気づき（第2報）
939	近藤 千草										シュタイナー保育実践者による保育の捉えに関する考察
940	向山 陽子										1930年代の保育における「自由遊び」～坂内ミツに着目して～
941	河原 紀子										対立・葛藤場面における幼児同士のやりとり
943	中嶋 一郎										子どもの権利を保障する保育実践ー子ども観との関連を意識してー
944	川西 正子	辻森 萌									保育者が食育実践に対する自己効力感を向上させるために～保育者への質問紙調査からの検討
947	柿沼 芳枝	鍛冶 礼子	中山 晴美								「10の姿」を育む保育の省察ー領域「人間関係」の視点からー
948	吉田 貴子										保育カリキュラムの質に関する研究
949	音山 若穂	上村 裕樹	井上 孝之								保育の質の向上に向けたICTの活用（2）ー園内研修における活用可能性の一検討ー
950	脇 信明	古林 ゆり	金子 幸	上原 真幸	阿南 寿美子	末崙 雅美	藤本 朋美	島田 知和			「幼稚園・保育所実習において学生が抱く困難場面の記録検討
951	北村(潮) 津エイ										幼児期における非認知能力の発達に関するベテラン保育者の援助
952	服部 敬子										ボスのふるまう5歳児をめぐる指導と変化過程の分析ーホンネを言い合える関係形成の要因
953	園田 雪恵										オーストラリア保育実習における学生の学び
954	田中 浩司										協同的活動の計画過程における保育者の同僚性
956	井上 孝之	上村 裕樹	音山 若穂								保育の質向上と保育者の負担軽減のための保育ICTの活用と展望
960	深澤 悦子										絵本教材からみた幼保小連携のあり方

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
963	佐伯 絵美										保育ウェブに関する研究
964	篠沢 薫	松寄 洋子									外国人集住地域の園の言語環境に関する保育者の意識
966	石井 久美子	船田 鈴子									幼児教育におけるメディアやICT環境に関する一考察
967	奥 恵	八田 清果	音田 忠男								保育士養成校における保育実習Ⅱ及び保育実習Ⅲの実習先評価からみる実習指導の課題
968	青木 通	浪越 一喜	中尾 健一郎	石井 十郎							運動遊び指導の現状と課題～保育者が認識する困難さに着目して～
969	長谷川 諒	北野 幸子									10の姿を踏まえた5歳児の育ちと学びの振り返り資料の活用～保育者の子ども理解に着目して～
970	大塚 雅子										設定保育における幼児主体の活動を支える要因 ～個々に、感じ、気づき、考え遊ぶ姿に着目して～
971	小池 由佳	斎藤 裕									親子交流の場の利用を妨げる要因に関する研究～0-2歳児を育てる母親へのヒアリング調査結果から～
973	平澤 一郎										保育士養成における縦割り授業の実施 ～模擬保育を他学年と行うことを通して～
974	奥菌 知明										保育環境におけるネイチャーゲームの要素を用いた遊びに関する一考察
975	森 文緒	玉瀬 友美									読み聞かせ場面におけるオノマトペ発話の研究
976	雨宮 由紀枝										放課後等デイサービスをめぐる研究動向と課題
977	権藤 桂子										2言語環境で育つブラジルにルーツをもつ幼児の言語発達に関する研究
978	瀧川 光治	北野 圭子									保育者の気づきが生まれる園内研究（1）～気づきが生まれるための工夫～
980	吉川 暢子										芸術士Rの実践における子どもの「日常性」から生まれる表現
981	久保寺 節子										ライニング・ストーリー作成プロセスにおける保育者の学びについて
983	林 富公子	徳留 由貴									保育者養成校の学生が作成する短期指導計画について2
985	関根 久美										実習における学生の保育実践について-手遊びの実践に着目して-
986	杉本 翔平	中田 範子	駒 久美子	松延 毅							幼児の社会的スキルと遊びの夢中度(1)-TEMとSRAを用いた混合研究法-
987	中川 智之	橋本 勇人	大江 由美	小合 幾子	三宅 美智子	重松 孝治	岡正 寛子	萩野 真知子			保育者としてのキャリアが省察に与える影響
988	末寄 雅美	阿南 寿美子	篠木 賢一	命婦 恭子							保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(6)～実習前後の遊び環境に対する理解の変容～
991	桐岡 亜由美	岩淵 善美									保育者養成校におけるICTを活用した音楽指導法のシステム構築～グレード別ピアノ指導法について～
992	仲村 彩										今後の保育園における看護師の役割
994	藤田 清澄										男性保育者のワークライフバランス
995	徳留 由貴	林 富公子									保育者養成校の学生が作成する短期指導計画について1
999	上村 裕樹	音山 若徳	井上 孝之								保育の質の向上に向けたICTの活用（1）～活用の可能性の検討にむけて～
1000	横畑 泰希										病棟保育士の保育のこころ
1001	篠木 賢一	阿南 寿美子	命婦 恭子	末寄 雅美							保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究（5）運動指導観を中心に
1002	仲森 みどり										保育内容「環境」に対するイメージについての研究
1003	小笠原 明子										フィンランドにおける個別保育計画（VASU）
1007	井田 恵	首藤 敏元									発話からとらえた幼児の遊びの展開
1008	新沼 英明										保育施設における津波防災対策～被災地の復興園と南海トラフ想定域内の園を比較して～
1009	眞鍋 亜樹										意図的に段差を用いた保育環境の実践と可能性
1010	大道 香織	山下 久美	二宮 穰	落合 進	中村 俊哉						自然環境と幼児の社会性の育ち（2）～ドイツの森の幼稚園と一般の幼稚園における入園時調査から～
1011	沖本 悠生										特別な配慮を必要とする子どもが在籍するクラス担任保育者の援助の意図性
1012	白井 いづみ	青木 紀久代									多分野協働の事例検討会の効果～学童指導員の子ども理解から～
1013	片川 智子	由田 新									保育者の環境構成と子どもの環境の使い方
1016	中津 功一朗	石橋 健									幼児教育・保育現場へのICT導入はなぜ難しいのか ～導入への課題と解決策～
1019	金井 玲奈										幼児の身体表現における一考察3
1020	秋田 郁										保育におけるサウンドエデュケーションの実践
1022	上田 敏丈	秋田 喜代美	芦田 宏	鈴木 正敏	箕輪 潤子						私立幼稚園の事業継承に関する実態調査（3） ～事業継承タイプとリーダーシップに着目して～
1023	中見 仁美	林 理恵									保育職就業者の「継続」を考える～卒業生の動向調査より～
1024	那須 信樹	細井 香									幼保連携型認定こども園における研修実態に関する研究（2）～管理職の意識調査をもとに～
1025	野尻 裕子	栗原 泰子									「教職実践演習」におけるロールプレイングによる学び
1026	大塚 紫乃	波多野 和彦									乳幼児の発達過程の理解～新旧保育所保育指針のつながりを考える授業実践～
1029	小屋 美香										乳児とのふれあい体験が学生にもたらす影響について

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
1031	平岡 恵美	和泉 誠									遊びの中で出現するモックレーターの一考察
1032	荒井 庸子										家庭との連携による特別なニーズのある子どもの支援
1033	廣瀬 真喜子	那須 信樹	平田 美紀	當間 好見							保育者と学生が協働する園内研修の新展開（3）～フォトラーニングによる新任者とミドルリーダーの育成～
1034	千葉 弘明	仲本 美央									保育士の倫理に関する研究V
1035	岡正 寛子	荒島 礼子	権田 あずさ								子どもの非認知能力を伸ばすための育成環境整備～子どもを中心とした保育者と家庭、地域との連携～
1036	岩淵 善美										こども園におけるタブレットを用いた身近な自然環境遊び
1037	宮本 雄太										保育の集団一斉活動場面における幼児の同調意識：幼児期の「多数決」に生じるメタ・ルールに着目して
1041	伊勢 慎										長期勤務保育者の特徴とその継続要因とは
1042	高野 史朗	平井 恭子	東村 知子								幼児の“探究力”を探る～教師の援助と環境構成に着目して～
1043	平林 祥	岩淵 善美	廣瀬 聡弥	埋橋 玲子							大阪府幼児教育・保育質向上システム(OPARK・オパーク)の開発のための私立幼稚園等におけるリーダーシップの事例分析
1044	谷口 幹也	今津 尚子	藤原 伸彦								〈絵本／現代アート／ICT〉領域横断によるアクティブラーニング型保育者養成の実践 I
1046	今泉 明美										保育者養成における声による表現に特化した音楽表現授業の内容とその教育的効果について(1)
1047	藤原 伸彦	今津 尚子	谷口 幹也								〈絵本／現代アート／ICT〉領域横断によるアクティブラーニング型保育者養成の実践 II
1048	大西 将史										幼児期における仲間関係の発達に関する研究 (2) 一2歳児から4歳児の自由遊び場面における行動の量的分析一
1049	林 愛子	前田 和代									2歳児の遊びの展開～やりとりに着目して～
1050	野澤 祥子										保育の場における絵本及びデジタルメディア環境に関する保育者の意識
1051	小川 久恵										保育者に求められる資質・能力に対する学生の意識について
1053	村松 直人	千葉 綾子	渡邊 勇貴								幼児理解と保育者間の対話
1054	大西 薫										保育者養成校における地域子育て支援と利用者の特徴に関する研究
1055	森 知子	中川 香子									領域「環境」を再考する (II) - 保育者へのインタビュー調査からみた保育現場の実態 -
1056	佐藤 くみ										保育現場で必要とされるピアノ技術についての考察
1057	高根 栄美										乳児保育における「応答的な関わり」の検討
1058	齋藤 寿子										子どもの心の変容と保育者の関わり ～1、2歳児の「いや」から「いいよ」へ～
1059	水津 幸恵										環境への好奇心を感じる身体づくりの試み～写真投影法を援用して～
1060	大江 文子	瀬々倉 玉奈									幼稚園5歳児クラスにおける担任と子どもとの信頼関係
1061	原田 美代子										日本における自然を活用した保育・幼児教育の現状
1063	山本 由紀子										保育士養成課程におけるアクティブラーニングの展開一「子ども家庭福祉」の授業実践より一
1064	二宮 貴之										保育者・教員養成校における音楽表現の指導法に関する研究
1066	宮崎 隆徳										保育学生における実習での挫折体験が保育者効力感に与える影響について(2)
1068	村上 博文										保育の原理を「ゆらぎ」という視点から問い直す一環境に注目して一
1069	中村 光絵										素材から展開される造形的活動と保育者の意識の変容一1歳児の実践から一
1070	村田 あゆみ										紙芝居「三匹のこぶた」研究一歴史的視座からの考察
1075	姫野 祐輝										子どもの姿を豊かにとらえるための保育士研修のあり方について一継続的なインプロ研修による子どもとの関係性の変化一
1077	武田 信吾	栗山 誠									幼児の協同的な描画活動における相互作用への質的アプローチ
1080	北野 幸子	田中 孝尚	松本 法尊	沼田 祥子							ICTを活用した遊び場面における個々の子どものセンシング方法の開発
1081	石橋 健	中津 功一朗									バーチャルリアリティを用いたこどもの視点から体験する防災訓練
1082	川俣 美砂子										保育士のバーンアウトスコアと生活リズム一介入調査による生活習慣改善プログラムの効果一
1083	平井 恭子										幼児間で見られるリズムを媒介とした音楽的行動一発声や身体の動きを中心として一
1084	押切 道子	佐藤 浩代									学童保育の役割一児童の成長・成熟の側面から
1086	太田 直樹										幼児期における数学教育の研究動向一量的傾向と質的分析
1087	根本 和典	神永 直美									子どもの育ちを保護者と共有する方策一幼児期の終わりまで育ててほしい姿の活用から一
1088	飯田 美和										ドキュメンテーションを活用した保育者育成～乳幼児教育センターにおける質の向上研修を通じて～
1089	大森 雅人										「Science Experiences for the Early Childhood Years」に挙げられている規則性・法則性に関する検討
1090	川谷 和子	桑田 恵美子									保育士養成課程の見直しによる乳児保育の授業内容に関する考察
1091	下稻 美里	黒木 晶	牧 正興								保育現場におけるドキュメンテーションの現状と課題
1093	梅原 健吾	佐藤 瞭	小田 進一								男性保育者が働き続けること

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
1094	北村 真理										魅力的な壁面装飾を探るIV
1095	福井 千夏	篤田 弘子	横井 良憲								保育者と保護者の信頼関係に影響を及ぼす保護者対応におけるトラブル
1096	宮 祐子										子どもの歌のリズムの捉え方
1098	加藤 緑										幼児の遊びに見られる「楽しさ」の共有一遊びの継続に着目して一
1099	瀬川 千津子										羅生門的現実としての保育記述からみえる子どもの姿
1100	古賀 琢也										自発的な遊びの展開をいかに捉え、共有するか ～Web図の再検討～
1101	林 牧子										保育者志望学生における子どもの心情理解を通じた望ましい保育者像の構築
1102	田中 葵	池谷 潤子									表現活動における保育者の関わりについての考察 ～こどもの関心を保育者はどのように表現活動につなげるのか～
1103	石川 恵美										保育管理職が行うコーチングを援用した人材育成 (3)
1104	野中 千都										学生の「伝える言葉」としての表現力を育てる～絵本紹介活動による実践報告～
1105	井石 春美	伊藤 早苗	青山 佳代								静かで温かい乳児保育の実践(その2) 一緩やかな育児担当制の導入と展開一
1107	南陽 慶子										保育・幼児教育現場における粘土遊びの実態に関する研究 (3)
1109	尾山 祥子										子どもの育ちを捉える視点の検討一保育者を指す学生が着目する場面から一
1110	田中 正代										パネルシアターの指導法研究一ブータン王国でのワークショップを通して一
1111	松澤 綾子										造形表現活動の保育園等における役割とその担い手について
1113	鈴木 美子										幼稚園教育要領の変遷から
1114	河合 玲子										音の想像力と創造性に着目して
1115	長谷 秀揮										保育内容領域「環境」と「生活科」における環境教育との関わりについての一考察
1116	上田 よう子										子育て支援における親の力を尊重するNobody's Perfect プログラムに関する研究 I
1118	宮里 耕太	今岡 健太郎									親子で体験するしめ縄・しめ飾り作りの教育的意義について -子・親・文化が混ざり合う-
1119	松本 法尊	田中 孝尚	沼田 祥子	長谷川 諒							幼小を接続する資質・能力カリキュラムの創造(2)～実践を中心に～
1120	田中 孝尚	松本 法尊	沼田 祥子	長谷川 諒	北野 幸子						幼小を接続する資質・能力カリキュラムの創造(1)～概要を中心に～
1121	長瀬 正子										児童養護施設等における子どもの権利擁護に関する考察一改訂された『子どもの権利ノート』における救済機関の分析から一
1122	西 美江	明石 英子									教育実習における自己評価に関する研究：実習カルテを手がかりに
1124	松延 毅										「公開保育」は保育者の育ちに何をもたらすのか
1125	松本 佳代子	氏家 博子									学童指導員の保育観一研修を通じた変容の一考察一
1126	利根川 智子	上岡 紀美	樟本 千里								保育者志望学生の批判的思考と道徳的な認知のゆがみ
1127	村上 涼										保育実習に対する保育者の意識と態度
1128	木本 有香										男性保育者の保育とジェンダー意識
1132	岡林 典子										地域のお雛子を取り入れた表現活動の展開一「祇園ばやし」を素材として一
1133	瀬々倉 玉奈	大江 文子									子ども・子育て支援実践を通じた学生の学び
1134	勝浦 眞仁										身体感覚を介した他児との関係一自閉症のある子どものエピソードから一
1136	鈴木 正敏	芦田 宏	箕輪 潤子								園内研を通じた保育者の育ちとリーダーシップ
1137	埋橋 玲子	岩渕 喜美	西村 真実								保育の質調査の可能性一ECERSアセッサ一養成とその成果一
1138	吉田 昌弘										倉橋悠三『幼稚園真諦』、『幼稚園保育法真諦』及び1933年「講習会講義速記」の対照・検討
1139	井上 佳奈										小学校図画工作の授業における学習環境に関する一考察 ～小学校第1学年担任教諭への半構造化インタビュー調査を中心に～
1141	藤川 志つ子										「保育活動」の伝え方による保護者意識の変化について
1142	鑄物 太朗										幼児期の虫とのふれあいについての一考察V
1143	小田倉 泉										保育者の行動の非言語的メッセージに関する研究 一ユマニチュアの観点から一
1144	高橋 真由美										幼稚園教育実習における感情規則と学生の学び
1145	佐藤 恵	増田 まゆみ	小櫃 智子	石井 章仁							保育現場における実習指導の現状と課題～学生の視点からの検討～
1147	津田 綾子										幼児の製作場面における相互作用について～製作過程の幼児の「見る」行為に着目して～
1151	生沼 晴美										保育者の育ちを支える現職教育の在り方に関する一考察
1154	彦坂 美希										保育学生の就業決定プロセスに関する研究
1155	安川 由貴子										幼児期の教育・保育における「総合的な指導」に関する一考察
1156	野澤 純子										放課後等デイサービスの体験実習を通じた特別な支援を要する子どもの理解 一養成校学生の発達障害児とのかかわり体験に焦点をあてて一

演題ID	筆頭発表者	連名発表者1	連名発表者2	連名発表者3	連名発表者4	連名発表者5	連名発表者6	連名発表者7	連名発表者8	連名発表者9	演題名
1159	染谷 雅広										保育者養成校の現状と課題—実習日誌の指導に焦点を当てて—
1161	三國 牧子	中鉢 路子									心理士による保育士支援Ⅱ 保育士の捉える気になる親
1162	勝野 愛子										幼児の情動調整に対する保育者の支援に関する研究
1163	古橋 真紀子										自分の思いを伝える力を育む保育環境についての一考察