

演題ID	筆頭登壇者	連名登壇者1	連名登壇者2	連名登壇者3	連名登壇者4	連名登壇者5	連名登壇者6	連名登壇者7	連名登壇者8	連名登壇者9	タイトル
3	鍛冶 智也	正置 女子	小沼 みさ子	いもん のりこ	河合 忍						絵本の"とこしへ"と"うつろい" - 保育のなかの絵本のチカラ
4	大島 光代	新井 美保子	想野子 伸子	石井 鈴一	酒井 仁美	松永 泰弘	田宮 緑	黒田 美保	安達 内美子	モローネ ミッシェル	大学における幼児向けESD事業の展開-大学の実践と北欧諸国に学ぶ地域貢献-
5	西川 正晃	大橋 美智子	大迫 史弥	田中 由美子	吉川 恵子						様々な担当制の実態とその可能性について
8	佐木 みどり	佐木 彩花	齋藤 亜矢	野口 紗生	刑部 育子						アートは幼児にとってどのような意味があるのか-人・もの・ことのかかわりの視点から-
9	吉田 直成	鈴木 康弘	増田 翼	田口 賢太郎	久保田 健一郎	濱中 啓二郎					保育者養成課程における「原理」系科目の再定義：保育学における理論=実践のインターフェイスとして
10	内田 千春	岡本 松子	佐々木 由美子	吉永 安里	浜田 麻里						複言語環境で育つ子どもにとってのことばの教育
11	林 浩子	岩田 恵子	宇田川 久美子	佐伯 睦							"おもしろさ"に気づくということ
12	関口 はつ江	吉川 晴美	細川 かおり	義永 睦子	田尻 さやか	戸田 雅美					保育活動の質を高める保育者のかかわり方とは-集団の状況性・関係性に着目して- その2
13	堀越 紀香	岡田 雄介	松本 信吾	川崎 徳子	中俣 尚己	相馬 靖明					子ども理解を今ここでともに考える
14	高橋 健介	中村 尊啓	館野 ひろみ	上石 恭太	諒川 滋大						ナラティブな子ども理解（保育記録）を補完するもの-ICTを活用した形成的アセスメントの可能性-
16	井口 眞美	近藤 幹生	山下 晶子	小谷 宜路	土永 兼子						保育実践の質的向上と新指針・新要領の課題を探るⅢ - 「10の姿」に関する活用の実際と課題-
17	瓜生 淑子	清水 民子	奥野(杉山) 隆一	矢崎 桂一郎	大野 歩						スウェーデン『政治のなかの保育』からの示唆
18	中坪 史典	秋田 喜代美	椋田 善之	上田 淑子	齋藤 真弓	香田 尚美	本間 展子				園におけるミドルリーダーのリーダーシップを考える
21	橋井 ますみ	本田 直子	前田 梨沙子	伊藤 如夏	上北 剛						病児・病後児保育みえる化5ヶ年計画 とこしへとうつろい
22	橋本 祐子	浅井 滋子	本多 由加子	竹田 亜裕美	菅谷 結希						乳幼児は自発的な遊びの中でどのような知的関係づけをするのか-ピアジェの構成論から子どもの認知発達を考える-
25	金 仙玉	田中 良三	工藤 英美	加藤 弘美							インクルーシブ保育の社会変革的機能について考える-日韓の比較を通して-
27	金田 利子	小松 歩	山路 千華	瀧口 優	麻生 武	富田 昌平					遊びと遊び心の違いと関連性
28	田中 卓也	谷原 舞	小島 千恵子	岡野 聡子	西田 明史	安氏 洋子	加藤 緑				保育者養成校における子育て支援の取り組みと課題および展望
29	井桁 容子	遠藤 利彦	今井 豊彦	塚原 恵							科学的な赤ちゃんから乳児保育の基本を見直す
30	白石 淑江	内田 祥子	井上 知香	最上 香樹	米川 香織	石黒 広昭					保育にとって記録とは何か-日本の保育はReggio-inspired Pedagogical Documentationから学ぶことができるのか-
31	渡邊 哲也	東 義也	海野 展由	佐藤 浩代	熊田 凡子						変える勇氣と変えない勇氣-キリスト教保育の養成における今後の課題-
32	横山 卓介	関山 隆一	児玉 七恵	近岡 彰	やまだ ようこ						保育実践へのヴィジュアル・ナラティブ・アプローチ
33	小川 房子	諏訪 きぬ	高橋 真由美	野田 敦史	柳原 良太						再考 保育における感情労働研究の意義を問う
34	吉澤 一弥	丸谷 充子	西 智子	武田(六角) 洋子							保育と子育て支援における家庭及び地域の連携活動 -連携と協働の実践と課題について多職種で徹底討論-
35	名須川 知子	才賀 敬	原 友美	今泉 良一	池田 三鈴						表現におけるリズムの史的変遷から保育内容を探る
36	浅井 幸子	Dahlberg	Gunilla	Halvors	Bodil	Elstrom	Ingela	小玉 亮子			ベダゴジカル・ドキュメンテーションの理論的・実践的な可能性
37	由田 新	川井 敬二	上野 佳奈子	丸山 純	片川 智子						園舎・保育室の音環境改善に向けて-日々の保育への建築音響からの提案と実践
38	佐藤 有香	上山 瑠津子	杉村 伸一郎	岡田 たつみ	上村 晶	砂上 史子					保育者の専門性としての「子ども理解」を考える
39	小谷 卓也	富田 晃彦	辻 弘美	長瀬 美子	岳川 有紀子						Home Science, Home Math: 出会うべきものはいつもの風景の中、その出合いを介在するのはあなた!
41	生井 亮司	榎田 二三子	義永 睦子	川辺 洋平	盛岡 千帆						保育における哲学対話の可能性
42	山崎 慎一	堺 完	相楽 真樹子	黄 海玉	松原 萌	宮里 翔大					保育者養成課程の評価における大規模学生調査の活用可能性を考える-短期大学生調査の結果から-
43	佐々木 宏子	徳永 満理	村中 李衣	山畑 幸子							「あかし保育本士」養成の試み-その成果と課題-
44	鈴木 晶子	太田 千翔	岡崎 あゆみ	山崎 理恵	中里 真理						保育者の早期離職から考える-ヨガを用いた心理教育-
45	伊藤 理絵	水野 友有	松阪 崇久	齋藤 慈子							笑いからの子ども理解と保育実践
46	堀 智晴	小山 望	金 京禮	若月 芳浩	安井 知香						ソーシャル・インクルージョンへの道 -子育てと保育実践を問い直す-
47	善本 眞弓	多田 千尋	青木 光輔	橋元 美穂							保育に活かす森の恵みのおもちゃと遊び
48	楳村 朋弘	福田 泰雅	森 眞理	磯部 錦司	伊藤 順子						プロジェクトアプローチに見出される子どものアートの思考を語り合う-レジュマ・エミリアとの対話を通して-
49	田島 大輔	小崎 恭弘	久野島 太郎	柿沼 平太郎	麻水 瑠華						地域の多様性を包み込む福祉的機能としての保育のあり方
50	西村 実徳	水野 智美	徳田 克己	坪見 利香	有馬 祐子						母乳、人工乳での育児について考える-乳児用液体ミルクの販売開始を受けて-
51	中澤 謙	中澤 幸恵	室井 純子	久田 泰広	渡部 琢也	西原 康行					視線計測法を用いた保育者の観察力の共有化のこころみ
52	大方 美香	玉置 哲淳	高根 栄美	遠藤 利彦	金重 利典	三輪 よし子					乳児保育の課題と展望-乳児保育の見える化をめざして-
53	堀橋 玲子	沙見 絵幸	平林 洋	岡部 祐輝							OPARK (オパーク) を通した園長のリーダーシップとマネージメントの向上 -暫定スケールの作成・現地調査・実践事例集の作成を通して-
56	清水 寿代	七木田 敬	中澤 潤	本岡 美保子	渡邊 直美						幼児の感情発達と社会性-感情発達を支える保育とは-
58	田前 綾野	野本 茂夫	渡邊 英則	須水 美紀	宗田 美和子	田中 里佳	千葉 浩輔				年間を通しての往還型実習がキャリア形成に及ぼす影響
60	伊藤 優	淀川 裕美	渡邊 高幸	林 薫							0歳児の食事時間における子どもの「心地よさ」について考える
61	永井 久美子	竹田 明弘	川村 高広	藤田 清澄	渡辺 俊太郎	戸田 有一					保育園におけるバーンアウトの影響要因についての探索研究
62	芦澤 清音	浜谷 直人	山本 理絵	三山 岳	林 五十嵐	元子 飯野 雄大					障害と多文化を包括するインクルーシブ保育の可能性 (2)
63	岡上 直子	宮本 友弘	湯川 秀樹	山下 文一	宮里 暁美	山崎 佳世	内海 緒香	黒澤 聡子			改訂要領・指針で、保育はどのように変わったか - 保育の質向上への具体的方策を探る -
64	村上 博文	渡邊 宣明	依田 敬子	関山 隆一	竹内 延彦						乳幼児期における自然体験の意味-実践と検証-
66	逆井 直紀	村山 祐一	平松 知子	岩狭 匡志							幼児教育・保育「無償化」で質は向上するのか?
68	田中 謙	小川 英彦	前嶋 元	櫻井 貴大	池田 幸代						インクルーシブ保育の構築 (VI) -巡回をめぐって-
69	安藤 正樹	山本 千葉	雄司 谷	伸行							なぜ、いま、伝承遊びを問うのか
71	児玉 珠実	内山 伊知郎	佐々木 真彰	神崎 奈奈	尾関 恵子						乳幼児への語りかけ方「マザリーズ」とは何か-新たな視点での検討-
72	今村 麻子	伊藤 妙子	戸田 真	藤枝 充子	鈴木 健史						実習から始まる保育人材育成
73	仙田 考	三輪 律江	西村 和代	熊谷 知子	木村 創	出原 大	高嶋 景子				子どもの主体的なあそび、学び、育ちを支える園庭・校庭・まちの環境について考える3 ~国際校庭園庭連合日本支部設立を踏まえ、子どもと自然をつなぐ、園庭・校庭・まちの環境の重要性・可能性を再考する~
74	溝邊 和成	岩本 哲也	渡田 絵美	平川 晃基							諸感覚を大切にしたい遊びと教師の働きかけ ~自然理解の表現を手掛かりに~
75	香曾我部 珠	水崎 誠	直井 玲子	本多 峰和	田島 美帆	永岡 和香子	細田 淳子	長谷川 茉奈			表現活動が幼児の非認知スキルに与える影響
76	爾 寛明	藤森 平司	弘田 陽介	藤本 和寿	村上 太志						エモショナルコントロールを育む子ども集団のあり方
77	平沼 博博	藤井 真希	京藤 真由子	石川 幸枝	猪熊 弘子	服部 敬子					「保育事故」をなくすために (4) - 子どもの安全とリスクマネジメント -
78	卜田 真一郎	白石 雅紀	田中 一步	近藤 孝子	長澤 貴	岡田 美保					保育現場におけるイスラームとの共生の模索IV
80	宮崎 豊	宮本 桃英	村上 涼	石川 昌紀	中村 教子						巡回保育相談の現状と課題V
81	堀田 博史	佐藤 朝美	中村 恵								幼児教育でのタブレット端末等の活用
82	及川 留美	藤後 悦子	柳瀬 洋美	杉山 三奈子	石田 尚美						地域子育て支援における現状と課題II-支援の多様化と支援の質について-
84	北村 信人	加藤 多美	塩見 奈々子								保育カウンセリング
86	平野 麻衣子	栗原 啓祥	中島 佑太	渡邊 由美子	山本 一成						多様な「表現」と対話する保育実践を考える:アーティスト、保育者のリアルな対話から
87	中嶋 一郎	川名 はつ子	矢野 泉子	前田 和代	舟山 千佳						子どもの権利条約と保育実践とのつながりを考える - 保育者が『子どもの権利』を再考することの意味-